

SUPORT A L'ELABORACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ PER AL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Badia del Vallès

Maig 2023



Diputació
Barcelona

Direcció i finançament

Servei de Convivència, Diversitat i Cicle de Vida
Gerència de Serveis d'Igualtat i Ciutadania
Àrea d'Igualtat i Sostenibilitat Social

Encàrrec

Ajuntament



Número expedient PMT 202210022620

Coordinació

Pepa Lorite

Realització:

Folk i Sánchez Consultors SCP



xarxa consultors

Professionals municipals participants en el Grup Motor

Josep Martínez. Tinent d'alcalde de tercer

Iván Sanz. Tinent d'alcalde de cinquè

Víto Henderson. Cap de Serveis de l'Àrea d'Acció Comunitària Inclusiva

Sandra Gómez. Tècnica d'Infància

Carlos Rancaño. Referent SIS

Gloria Amigó. Tècnica del SOAF i primera infància

Inma López. Educadora social de Serveis Socials

Kàtia Villa. Tècnica de Joventut

Núria Mahugo. Tècnica de cultura

Nico Maccio. Tèctic d'Esports

Xavier Cabrera. Tèctic del PLACI

Índex

1. Presentació.....	4
2. Introducció.....	7
3. Missió, visió i principis rectors.....	8
Missió.....	8
Visió.....	8
Principis rectors.....	9
4. Estructura del Pla.....	10
5. Eixos estratègics, objectius i accions.....	13
6. Matriu de planificació.....	218
Annex: Fitxes d'accions.....	225

1. Presentació

El Pla d'actuació de mandat de la Diputació de Barcelona concreta el seu compromís institucional en un desenvolupament sostenible i assumeix com a propis els Objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

En aquest sentit, el Servei de Convivència, Diversitat i Cicle de Vida de l'Àrea d'Igualtat i Sostenibilitat Social s'alinea amb l'ODS 10, que preveu reduir la desigualtat entre persones i territoris i afavorir la inclusió a partir de la lluita contra les vulnerabilitats, l'11, que vetlla per aconseguir uns governs locals inclusius, segurs i resilients i el 3, que vetlla per una vida sana i promou el benestar per a totes les persones de totes les edats.

Les ciutats i els pobles són l'escenari de la vida quotidiana on les persones construeixen una vida en comú, comparteixen espais veïnals, estableixen relacions als espais públics, intercanvis comercials, educatius i culturals en entorns de proximitat sempre diversos i complexos.

Els governs locals tenen una doble missió: per un costat, garantir a les persones el ple dret a viure i gaudir de la ciutat, garantint la igualtat d'oportunitats i espais lliures de discriminacions, i per l'altra generar espais oberts on relacionar-se i ser participants de la vida pública, a partir d'una estratègia de convivència inclusiva.

Per aquest motiu el Servei treballa la promoció de les polítiques públiques d'igualtat en la diversitat --especialment en els eixos cultural i generacional-- i la promoció de la convivència com a pilar de pobles i ciutats cohesionats. Amb un enfocament transversal, que dona suport a l'impuls de les polítiques d'acollida i ciutadania intercultural, accions per la igualtat de tracte i la no-discriminació, el foment de la inclusió social, la convivència i el dret a la ciutat, amb especial atenció a la mediació ciutadana, i la promoció de polítiques de cicle de vida (infància, adolescència i persones grans).

1. El suport tècnic del Servei de Convivència, Diversitat i Cicle de Vida

El Servei de Convivència, Diversitat i Cicle de Vida presta suport tècnic als ens locals en totes aquelles actuacions relacionades amb el disseny d'estratègies organitzatives i d'actuacions en els àmbits de la diversitat, la no-discriminació i per una convivència inclusiva.

El suport tècnic es defineix com un acompanyament, expert i qualificat, construït a partir dels coneixements i l'experiència acumulats i compartits amb els ens locals -en el marc dels grups de treball, seminaris, jornades i espais de formació- i la reflexió acadèmica.

El suport tècnic es basa en el treball particularitzat i adaptat a les característiques i necessitats plantejades per cada ens local. Es pot classificar en quatre modalitats d'assessorament i/o acompanyament professional:

- Acompanyament en la creació i/o reforç d'equips de coordinació. S'aposta pel treball col·laboratiu, per la generació d'espais de reflexió que possibiliten l'aprenentatge i la construcció de coneixement i faciliten l'abordatge de situacions multicausals i complexes. Aquesta metodologia ajuda a identificar oportunitats de vinculació i col·laboració dins la pròpia administració i també amb agents externs.
- Assessorament en la configuració i/o reforç d'equips d'actuació en pro de la convivència, en els diferents espais de relació social. Es treballa amb equips municipals interdisciplinaris i, si s'escau, amb la implicació d'agents externs.
- Suports individualitzats. Assessoraments adreçats als tècnics municipals en la definició, disseny i avaluació de serveis i/o programes. Implica l'anàlisi de materials i d'altres experiències municipals, i el contrast de les actuacions amb altres realitats locals.
- Acompanyaments i assessoraments tècnics que deriven en la definició i realització d'accions formatives dissenyades a mida tenint en compte les necessitats concretes de l'ens local.

En el marc del Catàleg de Serveis 2022, el Servei de Convivència, Diversitat i Cicle de Vida ha donat suport tècnic mitjançant els recursos següents:

- Acol·lida i ciutadania intercultural
- Assessorament en convivència, diversitat i cicle de vida
- Eines per a la planificació de les polítiques d'infància i adolescència
- Espais d'intercanvi dels plans locals d'acció comunitària inclusiva
- Implementació de mesures alternatives a la sanció econòmica (MASE)
- Plans locals d'acció comunitària inclusiva
- Projectes estratègics en l'àmbit de l'envelliment actiu
- Promoció de la convivència als espais públics, comunitats de veïnat i equipaments municipals
- Promoció de la igualtat de tracte i la no-discriminació

1.1 Promoció de la igualtat de tracte i la no-discriminació

Com a govern supramunicipal al servei dels ens locals de la província, la Diputació de Barcelona va posar en marxa ja fa més de dues dècades diferents programes de suport i recursos econòmics i tècnics per acompanyar els municipis i consells comarcals en el procés d'acollida i gestió de la diversitat. Actualment, els recursos que s'ofereixen s'han ampliat per tal de donar resposta a les necessitats de les noves situacions i s'ha incorporat com a eix transversal la igualtat de tracte i la no-discriminació amb una mirada àmplia que recull els diferents eixos de desigualtat amb una perspectiva interseccional.

Treballar per la igualtat de tracte i la no-discriminació implica promoure i garantir la igualtat efectiva de totes les persones, partint de la igualtat d'oportunitats i el tracte que reben en tots els espais de la ciutat; així mateix, suposa lluitar contra qualsevol discriminació en les seves múltiples expressions (racisme, edatisme, xenofòbia, homofòbia, aporofòbia, entre d'altres).

En aquest sentit, tant la *Llei 19/2020 d'Igualtat de tracte i no-discriminació*, com la *Ley 15/2022 Integral para la igualdad de trato y la no discriminación*, suposen passos importants en l'assumpció de responsabilitats públiques en la promoció i la garantia de la igualtat efectiva i en la lluita contra la discriminació, i s'hi defineixen un seguit de responsabilitats i possibilitats per a les administracions públiques, incloses les locals.

El Servei de Convivència, Diversitat i Cicle de Vida té la voluntat de promoure el treball per la no-discriminació i la igualtat de tracte a partir de la implicació de les diferents àrees i serveis dels ens locals per tal que es considerin tant en la planificació de polítiques, com en la definició de serveis i recursos, i en l'atenció a les persones. Aquesta perspectiva comporta engegar projectes de diagnosi, activar instruments de detecció, formar els professionals municipals, concretar recursos i accions, i definir i posar en marxa serveis d'atenció, denúncia i reparació per a les persones que hagin estat víctimes de discriminacions.

Amb aquesta finalitat, el 2019 es va editar una [Guia orientativa per a la implementació de serveis per la no discriminació i la igualtat de tracte](#) que pretén ser un marc de referència per a les administracions locals interessades a implementar polítiques inclusives i de reconeixement de la diversitat.

2. Introducció

D'acord amb la Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència i el Pacte per a la Infància (2013), la Generalitat de Catalunya ha aprovat el Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència (Pd'IIAC), que forma part del desplegament del Pacte per a la Infància. Aquest nou marc normatiu i de política pública contempla que els ajuntaments desenvolupin els seus propis Plans Locals d'Infància i Adolescència i creïn les Taules Locals d'Infància i Adolescència.

L'Ajuntament de Badia del Vallès fa una aposta clara en aquest mandat, amb la voluntat de crear el seu primer Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA).

En aquest context, l'Ajuntament de Badia del Vallès ha elaborat el seu primer Pla Local d'Infància i Adolescència amb el suport de la Gerència de Serveis de Benestar Social de la Diputació de Barcelona. Durant l'any 2022 es va realitzar la Diagnosi d'Infància i Adolescència de la ciutat, que va permetre detectar les necessitats i prioritats existents en l'àmbit de la infància i adolescència al municipi i recollir propostes d'actuació que hi donin resposta. Partint dels resultats d'aquesta diagnosi s'han identificat les polítiques d'infància i adolescència a desenvolupar els pròxims 4 anys.

L'objectiu d'aquest primer Pla és traçar les línies d'actuació del municipi en l'àmbit de la infància i l'adolescència per als pròxims quatre anys. En tractar-se del primer pla del municipi en aquest àmbit, realitzat amb el suport de la Gerència de Serveis de Benestar Social de la Diputació de Barcelona, s'ha optat per establir una relació extensa d'actuacions a portar a terme, que incorpora tant el manteniment de les actuacions que ja s'estan realitzant com la identificació de noves accions per a la millora de les polítiques públiques i dels recursos adreçats als infants, als i a les adolescents i a les seves famílies.

3. Missió, visió i principis rectors

Missió

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Badia de Vallès té com a missió **avançar en la creació d'una ciutat amiga de la infància, que posi en el centre les seves necessitats i drets**. Aquesta missió es fonamenta en la participació activa i significativa dels infants i adolescents, donant-los veu i implicació en les decisions que els afecten. A més, implica una coordinació efectiva entre tots els agents del municipi, tant l'Ajuntament com les entitats i institucions, per treballar conjuntament en la implementació de polítiques, accions i recursos que garanteixin el benestar, la inclusió i el desenvolupament integral de la infància i l'adolescència.

Visió

Amb aquest Pla Local d'Infància i Adolescència es vol avançar en la creació d'una **ciutat acollidora i inclusiva**, que anticipi els canvis demogràfics que s'experimentaran en els pròxims anys.

Mitjançant la projecció d'una imatge positiva de la ciutat, el Pla **busca fomentar el sentiment de pertinença a Badia** en infants i adolescents, creant un entorn on puguin créixer i desenvolupar-se plenament.

A través de la implicació activa i el treball conjunt d'ajuntament, entitats i comunitat, amb el Pla Local d'Infància i Adolescència de Badia es vol construir una visió compartida que contribueixi a la **millora del benestar físic, emocional i mental dels infants**, proporcionant-los les oportunitats i els recursos necessaris per créixer i desenvolupar-se plenament.

Principis rectors

En coherència amb aquesta missió i visió, el Pla Local d'Infància i Adolescència de Badia del Vallès es regeix pels següents principis rectors:

- 1. Mirada de drets i ODS:** Incorporar una perspectiva basada en els drets de la infància, en consonància amb la Convenció sobre els Drets dels Infants de les Nacions Unides, per garantir el respecte i la protecció dels drets fonamentals de tots els infants i adolescents. A més, alinear les accions del Pla amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030, treballant per assolir metes com la reducció de la pobresa, l'educació de qualitat, la igualtat de gènere i la sostenibilitat ambiental, contribuint a construir un futur millor per a les properes generacions.
- 2. Participació activa:** Promoure la participació efectiva d'infants i adolescents en la presa de decisions que els afecten, garantint l'espai per a les seves opinions i propostes.
- 3. Inclusió i igualtat d'oportunitats:** Assegurar que tots els infants i adolescents, independentment de la seva procedència o condició, tinguin igualtat d'oportunitats en l'accés als serveis, recursos i espais de la ciutat.
- 4. Sostenibilitat:** Adoptar un enfocament sostenible que tingui en compte les necessitats actuals sense comprometre les generacions futures, fomentant la consciència mediambiental i la protecció dels recursos naturals.
- 5. Col·laboració i coordinació:** Establir una estreta col·laboració i coordinació entre l'ajuntament, les entitats i altres agents del municipi per aconseguir una acció conjunta i eficaç en la implementació del Pla.
- 6. Desenvolupament integral:** Promoure el benestar físic, emocional i mental dels infants i adolescents, garantint el seu creixement saludable, la seva formació integral i el desenvolupament de les seves habilitats i talents.
- 7. Innovació i adaptabilitat:** Ser una iniciativa dinàmica i adaptable als canvis demogràfics i socials, anticipant-se als reptes i buscant solucions creatives i innovadores per millorar constantment les condicions de vida dels infants i adolescents.
- 8. Comunicació i difusió:** Establir una comunicació clara i efectiva amb la comunitat, difonent els objectius, els resultats i els beneficis del Pla Local d'Infància i Adolescència per aconseguir el suport i la implicació de tots els membres de la societat.

4. Estructura del Pla

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Badia del Vallès s'estructura entorn d'Eixos Estratègics, objectius i accions.



El Pla compta amb **6 eixos estratègics** que es despleguen per mitjà de **14 objectius** que compten amb una bateria d'accions vinculades.

Les accions del Pla, combinen accions de continuïtat, vinculades a projectes o serveis existents, amb l'ampliació d'actuacions que ja estan en marxa i noves actuacions que s'iniciaran durant el procés de desenvolupament del Pla. El Pla consta de **30 accions**, de les quals **6 són accions de continuïtat**, **18 són accions de millora**, és a dir, accions que ja s'estan fent i cal reforçar o replantejar i **6 són accions noves**.

6 Eixos ESTRATÈGICS

14 OBJECTIUS

30 ACCIONS





6 accions de CONTINUÏTAT

18 MILLORA d'accions existents

6 NOVES accions

A continuació, s'ofereix una visió global dels **eixos estratègics, objectius i accions** del Pla. Seguidament, es presenta una **matriu de planificació** que conté la informació relativa a cada les variables clau que determinen el desenvolupament del Pla (eix estratègic, objectius, actuacions, tipus d'actuació, acció).

En l'Annex, es concreten les actuacions a desenvolupar, mitjançant **fitxes d'accions** en les quals es recull la següent informació:

Nº	Títol de l'acció				Tipus
Dret	<i>Dret associat</i>				
Eix	<i>Títol de l'eix</i>				
Objectiu	<i>Títol de l'objectiu</i>				
Activitats					
	<i>Descripció de l'acció</i>				
Població destinatària					
	<i>0-3 anys</i>	<i>4-11 anys</i>	<i>12-16 anys</i>	<i>Famílies</i>	<i>Personal tècnic</i>
Serveis implicats					
	<i>Identificació del referent i del servei implicat</i>				
Planificació					
	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	

A través d'aquestes fitxes es facilita tota la informació necessària per al desplegament de les accions que conformen el Pla, s'identifiquen els responsables de cada acció i es determinen les prioritats per a la seva implementació i el calendari previst d'execució. A més, aquest model de fitxa és una eina de comunicació útil per compartir informació amb altres membres de l'equip o parts interessades, ja que proporciona una visió clara i concisa de cada acció i facilita la coordinació i col·laboració entre diferents actors involucrats en el desplegament del pla.

Les fitxes d'acció es completen amb una bateria d'indicadors per avaluar l'assoliment dels objectius del Pla.

Aquesta avaluació es realitza a escala d'objectius, en lloc d'avaluar les accions de forma aïllada, ja que és més realista i proporciona una visió global de l'acompliment dels objectius del Pla. Els objectius són les metes específiques establertes en el Pla, i avaluar-los ens permet mesurar l'impacte i l'eficàcia de les accions implementades. Avaluar a nivell d'objectius permet veure el panorama general i comprendre si s'estan aconseguint els resultats desitjats. A més, avaluant aquest nivell, es facilita la recopilació de dades i informació rellevant per determinar en quina mesura s'estan complint els objectius.

5. Eixos estratègics, objectius i accions

El Pla compta amb **cinc eixos estratègics** alineats amb els objectius de Ciutats Amigues de la Infància que sintetitzen els drets de la Convenció sobre els Drets de l'Infant i un **sisè eix transversal**, adreçat a garantir la coordinació i treball en xarxa de tots els agents implicats en el desplegament de les polítiques d'infància a Badia del Vallès.

Participació, informació i drets

Desenvolupament integral a la infància i l'adolescència

Benestar, Bon Tracte i Inclusió

Espai públic amable i segur

Cultura lleure i criança positiva

Coordinació i treball en xarxa

Eix 1 Participació, informació i drets

Aquest eix està adreçat a Garantir el dret a l'escolta, participació, informació i drets de la infància i l'adolescència.

Té a veure amb escoltar les veus, necessitats i prioritats de cada infant i adolescent i tenir-les en compte en les polítiques públiques en totes les decisions que els hi afecten.

Per assolir aquests reptes cal garantir que:

- La informació i la comunicació que es realitza des de l'Ajuntament és "amigable" envers els infants i adolescents.
- Existeixen canals de representació per als infants i adolescents (Consell de la infància i consell d'adolescents) i en el seu funcionament es té en compte la

satisfacció dels infants, l'escolta efectiva de les propostes realitzades i la diversitat en la composició dels òrgans de participació...

- Els infants i adolescents participen en les polítiques públiques i les decisions sobre els aspectes que els afecten de manera directa (pressupostos participatius, processos de participació amb infants i adolescents, etc.).
- Es coneix i respecten els Drets dels Infants recollits en la Convenció dels Drets dels infants

Es desglossa en els següents objectius i accions:

1.1. Millorar la comunicació i la informació municipal adreçada infants, adolescents i famílies en tot allò que els hi afecti

- ACCIÓ 1.** Badia Informa. Informació a l'abast per a infants i adolescents
- ACCIÓ 2.** Badia comunica. Comunicació accessible per a infants i adolescents
- ACCIÓ 3.** Badia en família: Informació per a les famílies
- ACCIÓ 4.** Lluitant contra la bretxa digital. Actuacions per garantir l'accés a les tecnologies per a totes les famílies

1.2. Garantir la participació i la inclusió de les visions i propostes d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Badia.

- ACCIÓ 5.** Escoltem les veus dels infants i adolescents. Desplegament d'espais estables de participació
- ACCIÓ 6.** Infants i adolescents tenen molt a dir. Sensibilització sobre la importància de la participació activa d'infants i adolescents
- ACCIÓ 7.** Infants i adolescents també participen. Incorporació dels infants i els adolescents en els processos participatius de ciutat
- ACCIÓ 8.** Donem a conèixer els drets dels infants.

Eix 2 Desenvolupament integral a la infància i l'adolescència

Aquest eix està adreçat a garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom

Té a veure amb el dret d'infants i adolescents a gaudir de tots els serveis essencials quan els necessiten, com per exemple: salut, educació, benestar social, accés al treball i habitatge, entre d'altres.

Fa referència als serveis i recursos adreçats als infants, adolescents i famílies en diferents els àmbits:

- Sanitari (prevenció de l'obesitat i el sobrepès, educació per a la salut, educació afectiva i emocional, prevenció de l'alcoholisme i addiccions...).
- Educatiu (accés a l'escola bressol, reforç escolar, programes d'èxit escolar i prevenció de l'abandonament, educació especial, aula d'acollida...)
- Benestar social (processos de reagrupació familiar, adopcions, desnonaments, atenció a la salut mental, assistència psicosocial, bancs d'aliments, beques, subvencions, ajudes d'emergència social...)

Es desglossa en els següents objectius i accions:

2.1. Promoure hàbits de vida sana i saludable des de la primera infància

- ACCIÓ 9.** Famílies saludables, fills saludables: treballant per a un estil de vida sa per a tothom
- ACCIÓ 10.** Cap infant sense fer activitats físicoesportives

2.2. Millorar la salut emocional i psicològica d'infants i adolescents

- ACCIÓ 11.** Promoció del benestar emocional en la infància i adolescència

2.3. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat

- ACCIÓ 12.** Continuar treballant des del Pla Educatiu d'Entorn per la millora de l'educació i la cohesió

Eix 3 Benestar, Bon Tracte i Inclusió

Aquest eix implica donar compliment al dret de cada nen, nena i adolescent a ser valorat, respectat i tractat justament en tots els àmbits de la seva vida.

Aquest dret està estretament relacionat amb la inclusió, protecció, igualtat d'oportunitats i foment de la cohesió social de tots els infants i adolescents, independentment del seu sexe, origen, ètnia, orientació sexual, diversitat funcional o situació socioeconòmica de les seves famílies. Té a veure amb:

- La tolerància 0 contra les violències, tant de les persones adultes cap als infants com entre iguals
- El respecte a la diversitat (per gènere, origen, ètnia, orientació sexual...)
- Les oportunitats per als infants i adolescents amb diversitat funcional
- L'atenció a la infància i l'adolescència en risc i en situació de vulnerabilitat social

Es desglossa en els següents objectius i accions:

3.1 Promoure el benestar i el bon tracte

- ACCIÓ 13.** Marc comú contra les violències vers als infants i adolescents

3.2. Fer de Badia una ciutat més inclusiva, igualitària i acollidora

- ACCIÓ 14.** Badia Protectora de la infància: Recursos i serveis per a infants, adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat
- ACCIÓ 15.** Badia Inclusiva: ampliació de recursos per als infants i adolescents amb diversitat funcional
- ACCIÓ 16.** Badia Acollidora: acollida i seguiment dels infants i adolescents nouvinguts

Eix 4 Espai públic amable i segur

Aquest eix implica donar compliment als drets dels infants i adolescents a viure en entorns familiars i socials segurs, que promouen la seva salut i responen a les seves necessitats.

Té a veure amb:

- L'espai públic amigable i amb espais de joc i de trobada per als infants i els adolescents
- La seguretat dels infants a l'espai públic
- La mobilitat i l'accessibilitat (mobilitat segura, accidentalitat, camins escolars, eliminació de barreres arquitectòniques...)

Es desglossa en els següents objectius i accions:

4.1 Fer de Badia una ciutat acollidora i amable amb els infants, adolescents i les seves famílies

- ACCIÓ 17.** Badia Neta: Campanya de conscienciació per a la cura dels espais públics i la promoció d'un ús responsable.
- ACCIÓ 18.** Badia accessible per a tothom. Millora de l'accessibilitat a l'espai públic i als equipaments
- ACCIÓ 19.** Badia: ciutat jugable
- ACCIÓ 20.** Badia amb el medi ambient

4.2. Combatre la inseguretat dels infants i adolescents a l'espai públic

- ACCIÓ 21.** Infants al carrer, ciutat segura. Promoció de l'ús inclusiu i comunitari de l'espai públic i de la seguretat al carrer
- ACCIÓ 22.** Seguretat viària i protecció dels infants a la via pública.

4.3. Promoure la mobilitat sostenible

- ACCIÓ 23.** Badia a peu

4.4. Posar en valor i reafirmar el sentiment de pertinença a Badia

- ACCIÓ 24.** Badia en positiu: estratègies per projectar la millor imatge de la ciutat

Eix 5 Cultura lleure i criança positiva

Aquest eix implica donar compliment al dret dels infants i adolescents a gaudir de la vida familiar, i d'activitats i espais per al lleure, el joc, la cultura, l'oci.

Té a veure amb:

- L'accés a activitats de lleure (culturals, esportives, artístiques...) per a tots els infants i adolescents.
- L'existència d'instal·lacions, espais i equipaments adreçats als infants i adolescents, patis oberts, ludoteques, biblioteques, etc.

- L'existència de serveis i programes de suport a la funció de criança de les famílies

Es desglossa en els següents objectius i accions:

5.1. Garantir una oferta de cultura i lleure accessibles i d'acord amb els interessos d'infants i adolescents

- ACCIÓ 25.** Oci actiu per a adolescents de Badia
- ACCIÓ 26.** L'Auditori al centre de la vida cultural de Badia
- ACCIÓ 27.** Badia en família: activitats en família per a totes les edats

5.2. Acompanyar les famílies en la criança i cura dels seus fills i filles

- ACCIÓ 28.** Capacitació, suport i empoderament: Acompanyant a les famílies des d'una estratègia integral

Eix 6 Coordinació i treball en xarxa

Aquest eix està adreçat a garantir la coordinació i el treball en xarxa de tots els agents implicats en el desplegament de les polítiques d'infància i adolescència al municipi.

Es desglossa en els següents objectius i accions:

6.1. Millorar la coordinació entre tots els agents que atenen als infants i adolescents

- ACCIÓ 29.** Visió integral de la infància i l'adolescència a les xarxes i espais de treball existents
- ACCIÓ 30.** Seguiment del PLIA

6. Matriu de planificació

Eix	Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026
1 Participació, informació i drets	1.1. Millorar la comunicació i la informació municipal adreçada infants, adolescents i famílies en tot allò que els hi afecti	1 Badia Informa. Informació a l'abast per a infants i adolescents	M	Servei Infància Servei Adolescència	●	●		
		2 Badia comunica. Comunicació accessible per a infants i adolescents	M	Servei Infància Servei Adolescència	●	●		
		3 Badia en família: Informació per a les famílies	C	Servei d'Educació	●	●		
		4 Lluitant contra la bretxa digital. Actuacions per garantir l'accés a les tecnologies per a totes les famílies	M	Transversal	●	●		
	1.2. Garantir la participació i la inclusió de les visions i propostes d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Badia.	5 Escoltem les veus dels infants i adolescents. Desplegament d'espais estables de participació	M	Servei d'Infància Servei d'Adolescència			●	●
		6 Infants i adolescents tenen molt a dir. Sensibilització sobre la importància de la participació activa d'infants i adolescents	M	Servei d'Infància Servei d'Adolescència			●	●
		7 Infants i adolescents també participen. Incorporació dels infants i els adolescents en els processos participatius de ciutat	M	Servei d'Infància Servei d'Adolescència			●	●

Eix	Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026
2 Desenvolupament integral a la infància i l'adolescència		8 Donem a conèixer els drets dels infants.	C	Servei d'Infància			•	•
	2.1. Promoure hàbits de vida sana i saludable des de la petita infància	9 Famílies saludables, fills saludables: treballant per a un estil de vida sa per a tothom	M	Comissió d'hàbits saludables per a la infància i l'adolescència Comissió d'educació sexual i emocional per adolescents i joves			•	•
		10 Cap infant sense fer activitats físicoesportives	M	Servei d'Esports Benestar Social			•	•
	2.2. Millorar la salut emocional i psicològica d'infants i adolescents	11 Promoció del benestar emocional en la infància i adolescència	M	Benestar Social Servei Infància i Servei Adolescència	•	•		
	2.3. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat	12 Continuar treballant des del Pla Educatiu d'Entorn per la millora de l'educació i la cohesió	C	Servei d'Educació	•	•	•	•
3 Benestar, Bon Tracte i Inclusió	3.1. Promoure el benestar i el bon tracte	13 Marc comú contra les violències vers als infants i adolescents	N	Taula Local d'Infància i Adolescència	•	•		
	3.2. Fer de Badia una ciutat més inclusiva, igualitària i acollidora	14 Badia protectora de la infància: Recursos i serveis per a infants, adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat	C	Benestar social			•	•
		15 Badia Inclusiva: ampliació de recursos per als infants i adolescents amb diversitat funcional	M	Benestar social			•	•
		16 Badia Acollidora: acollida i seguiment dels infants i adolescents nouvinguts	M	Àrea de Presidència Servei d'Educació Servei de Drets Civils			•	•
4 Espai públic amable i segur	4.1 Fer de Badia una ciutat acollidora i amable amb els infants, adolescents i les seves famílies	17 Badia Neta: Campanya de conscienciació per a la cura dels espais públics i la promoció d'un ús responsable.	M	Servei Medi Ambient i Salut ambiental			•	•
		18 Badia accessible per a tothom. Millora de l'accessibilitat a l'espai públic i als equipaments	M	Servei de Planificació urbanística Regeneració urbana			•	•
		19 Badia: ciutat jugable	N	Servei de Planificació urbanística Regeneració urbana	•	•		

Eix	Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026
		20 Badia amb el medi ambient	M	Servei de Medi Ambient i Salut Ambiental			●	●
	4.2. Combatre la inseguretat dels infants i adolescents a l'espai públic	21 Infants al carrer, ciutat segura. Promoció de l'ús inclusiu i comunitari de l'espai públic i de la seguretat al carrer	N	Servei de Planificació urbanística Regeneració urbana	●	●		
		22 Seguretat viària i protecció dels infants a la via pública.	M	Servei de Planificació urbanística Regeneració urbana			●	●
	4.3. Promoure la mobilitat sostenible	23 Badia a peu	N	Servei de Planificació urbanística Regeneració urbana	●	●		
	4.4. Posar en valor i reafirmar el sentiment de pertinença a Badia	24 Badia en positiu: estratègies per projectar la millor imatge de la ciutat	M	Servei d'Infància Servei d'Adolescència	●	●		
5 Cultura lliure i criança positiva	5.1. Garantir una oferta de cultura i lleure accessibles i d'acord amb els interessos d'infants i adolescents	25 Oci actiu per a adolescents de Badia	M	Servei d'Adolescència	●	●		
		26 L'Auditori al centre de la vida cultural de Badia	N	Servei de Cultura	●	●		
		27 Badia en família: activitats en família per a totes les edats	M	SOAF, Primera Infància			●	●
	5.2. Acompanyar les famílies en la criança i cura dels seus fills i filles	28 Capacitació, suport i empoderament: Acompanyant a les famílies des d'una estratègia integral	C	SOAF			●	●
6 Coordinació i treball en xarxa	6.1. Millorar la coordinació entre tots els agents que atenen als infants i adolescents	29 Visió integral de la infància i l'adolescència a les xarxes i espais de treball existents	C	Xarxes i espais de treball i coordinació	●	●	●	●
		30 Seguiment del PLIA	N	Grup Motor del PLIA	●	●	●	●

7. Indicadors d'avaluació

L'avaluació és un element crucial de tot procés de planificació estratègica. L'avaluació és clau, d'una banda, per als agents implicats, perquè permet un aprenentatge que fa que les accions s'adaptin millor a les necessitats del context de cada moment. Per tant, per fer polítiques no només més eficaces, sinó també més eficients, és a dir, tenint en compte, el millor aprofitament dels recursos existents.

Però, d'altra banda, l'avaluació també és un exercici de rendiment de comptes cap a l'exterior, bé siguin els representants polítics, l'equip tècnic d'un ajuntament, els agents i professionals que treballen en l'àmbit de la infància i l'adolescència al municipi o la ciutadania en general. Es tracta d'un exercici de qualitat democràtica.

Per a l'avaluació del Pla es combinen indicadors d'execució del Pla i indicadors d'impacte.




- Per mesurar **l'execució** del Pla es monitoritza el desplegament de les actuacions del Pla, i s'identifica, per a cada acció prevista, si aquesta està finalitzada, en curs o si no s'ha iniciat. El grau d'execució es mesura per eixos, identificant, per a cada eix, el % d'actuacions finalitzades, iniciades i en curs. Aquesta informació es pot complementar amb informació de gestió de les diferents àrees, donant compte de les actuacions realitzades per a l'assoliment dels objectius previstos al Pla.
- Per avaluar **l'impacte** en relació amb els drets i als reptes de la infància i l'adolescència, a continuació es recull una bateria d'indicadors per mesurar el nivell d'acompliment dels objectius del Pla.




Eix	Objectiu	Indicador
1. Participació, informació i drets	1.1. Millorar la comunicació i la informació municipal adreçada infants, adolescents i famílies en tot allò que els hi afecti	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'infants, adolescents i famílies que considera que té prou informació sobre les activitats que es fan i els espais que hi ha a Badia per a la seva edat, segons l'enquesta a centres educatius del municipi i a famílies. - Nombre de continguts (documents, webs, fulletons...) adaptats específicament per als infants amb criteris de lectura fàcil.
	1.2. Garantir la participació i la inclusió de les visions i propostes d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Badia.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de nens i nenes que formen part del Consell de la Infància i Consell de l'Adolescència - Percentatge de centres escolars que compten amb representació al Consell d'Infants - Nombre d'associacions que estan representades al Consell de la Infància i Consell de l'Adolescència - Percentatge de nens i nenes en situació de vulnerabilitat que formen part del Consell d'Infància i Consell de l'Adolescència - Nombre de sessions de treball anuals del Consell d'Infància i del Consell de l'Adolescència - Nombre de reunions anuals entre el Consell de la Infància i Consell de l'Adolescència i representants del govern local - Percentatge de propostes del Consell d'Infància i Consell de l'Adolescència que han estat implementades respecte al total de propostes realitzades - Nombre de processos o activitats participatives realitzades amb la participació d'infants i adolescents - Percentatge d'alumnat que afirma que l'Ajuntament li ha demanat la seva opinió, segons l'enquesta a centres educatius del municipi.
2 Desenvolupament integral a la infància i l'adolescència	2.1. Promoure hàbits de vida sana i saludable des de la petita infància	<ul style="list-style-type: none"> - Pressupost destinat a la promoció de l'esport en la infància i l'adolescència - Nombre d'infants i adolescents participants en activitats esportives organitzades per l'Ajuntament - Nombre d'infants i adolescents abonats al centre esportiu municipal - Percentatge d'infants i adolescents que es beneficien de descomptes en les tarifes d'accés a activitats o instal·lacions esportives - Percentatge d'alumnat de 4t d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) amb sobrepès i obesitat segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut. - Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO amb adherència alta a la dieta mediterrània segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut. - Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que practica esport o activitat física fora de l'horari escolar per sexes, segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut.
	2.2. Millorar la salut emocional i psicològica d'infants i adolescents	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO amb què manifesten estat d'ànim negatiu segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut. - Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que deixa de practicar alguna activitat d'oci per connectar-se a internet segons




Eix	Objectiu	Indicador
		l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut.
	2.3. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'estudiants que no graduen a 4t d'ESO per sexe - Nombre de programes d'orientació i assessorament durant les transicions per etapes educatives - Nombre de participants en programes d'orientació i assessorament durant les transicions per etapes educatives
3 Benestar, Bon Tracte i Inclusió	3.1. Promoure el benestar i el bon tracte	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que ha patit situacions d'assetjament escolar per gènere, segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut. - Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que ha patit situacions de maltractament físic o psicològic segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut. - Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que ha patit maltractament psicològic a les xarxes socials per sexe segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut. - Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que ha patit assetjament sexual per sexe segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut.
	3.2. Fer de Badia una ciutat més inclusiva, igualitària i acollidora	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de famílies amb infants i adolescents a càrrec que reben ajuts de protecció social - Percentatge de famílies amb infants i adolescents a càrrec que reben ajuts de protecció social respecte als sol·licitants - Nombre de famílies amb infants i adolescents a càrrec que reben ajudes del banc d'aliments - Percentatge de famílies amb infants i adolescents a càrrec que reben ajudes del banc d'aliments respecte als sol·licitants - Percentatge d'infants i adolescents que reben beca completa de menjador - Percentatge d'infants i adolescents que reben beca completa de menjador respecte als sol·licitants - Nombre d'infants i adolescents que reben ajuts per materials escolars, respecte als sol·licitants - Percentatge del pressupost anual destinat a ajuts d'emergència social amb relació al pressupost total - Percentatge de pressupostos anuals d'ajuts d'emergència social adreçats a famílies amb fills de 0 a 17 anys - Nombre de centres d'ensenyament públics en els que s'han eliminat les barreres arquitectòniques - Percentatge d'accions de lleure inclusives, adreçades a nens i nenes amb diversitat funcional, respecte al total d'accions realitzades anuals.
4 Espai públic amable i segur	4.1 Fer de Badia una ciutat acollidora i amable amb els infants, adolescents i les seves famílies	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de parcs i espais de trobada per a infants i adolescents creats o condicionats - Nombre d'espais públics adaptats per facilitar l'accessibilitat de nens i nenes amb diversitat funcional - Puntuació mitjana de l'entorn de Badia, segons l'enquesta a centres educatius del municipi - Puntuació mitjana de diferents aspectes de Badia





Eix	Objectiu	Indicador
		(contaminació, soroll, neteja, trànsit, parcs, lavabos públics, fonts, espai amb ombra, il·luminació, accessibilitat, xarxa wifi), segons l'enquesta a centres educatius del municipi.
	4.2. Combatre la inseguretat dels infants i adolescents a l'espai públic	- Percentatge d'alumnat que afirma que no se sent segur/a Badia per sexe, segons l'enquesta a centres educatius del municipi.
	4.3. Promoure la mobilitat sostenible	- Percentatge d'alumnat que va a peu a l'escola/institut o amb mitjans de mobilitat sostenible (bici / metro / autobús / tren) sovint o sempre segons l'enquesta a centres educatius del municipi. - Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que no ha tingut cap accident en els darrers mesos segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut.
	4.4. Posar en valor i reafirmar el sentiment de pertinença a Badia	- Nombre d'activitats realitzades per promoure referents positius per als adolescents - Nombre d'activitats conjuntes amb altres municipis, per a infants, adolescents i famílies
5 Cultura lleure i criança positiva	5.1. Garantir una oferta de cultura i lleure accessibles i d'acord amb els interessos d'infants i adolescents	- Nombre d'activitats i programes desenvolupats anualment en les instal·lacions culturals i de lleure, per trams d'edat - Percentatge d'alumnat que realitza alguna activitat fora de l'escola, segons l'enquesta a centres educatius del municipi - Percentatge d'alumnat que participa en activitats de vacances, segons l'enquesta a centres educatius del municipi - Percentatge d'alumnat que considera que les activitats que es realitzen a Badia són interessants, segons l'enquesta a centres educatius del municipi. - Percentatge d'alumnat que afirma que ha de marxar fora de Badia per poder fer les activitats que li agraden, segons l'enquesta a centres educatius del municipi. - Percentatge d'alumnat que no realitza activitats en família, segons l'enquesta a centres educatius del municipi
	5.2. Acompanyar les famílies en la criança i cura dels seus fills i filles	- Nombre de famílies inscrites al SOAF - Nombre de programes per promoure competències emocionals, educatives i parentals en les famílies - Nombre de persones participants en els programes per promoure les competències emocionals, educatives i parentals de les famílies
6 Coordinació i treball en xarxa	6.1. Millorar la coordinació entre tots els agents que atenen als infants i adolescents	- Nombre de reunions de seguiment del PLIA realitzades pel Grup Motor




Annex: Fitxes d'accions

Dret	Dret a l'escolta								
Eix	Participació, informació i drets								
Objectiu	1.1. Millorar la comunicació i la informació municipal adreçada infants, adolescents i famílies en tot allò que els hi afecti								
Activitats	<p>És essencial que infants i adolescents disposin de la informació necessària per conèixer les activitats i serveis al seu abast. D'aquesta manera, poden gaudir de temps lliure i participar activament en les activitats que es duen a terme a la ciutat. Tanmateix, segons la diagnosi del PLIA, el 43% dels infants i adolescents afirma que no tenen prou informació sobre les activitats i espais adreçats a la seva edat.</p> <p>La millora de la informació sobre els serveis i activitats per a infants i adolescents és una acció que requereix la col·laboració de diferents agents de la comunitat. L'Ajuntament ha de treballar de manera conjunta amb les entitats i els centres educatius per garantir que la informació sigui accessible per a tothom. Però, sobretot, és important comptar amb la participació activa d'infants i adolescents en la identificació dels continguts i els canals d'informació més adients per fer arribar la informació a aquest col·lectiu. Per això, es planteja crear un grup de treball per reflexionar sobre com millorar la comunicació amb representants de l'Ajuntament, les entitats de la ciutat i del Consell de la Infància i el Consell d'Adolescents.</p> <p>Aquest grup de treball acabarà de definir les activitats que es poden realitzar per millorar la comunicació. Entre altres possibles activitats a dur a terme es poden plantejar les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear la "<i>Petita Badienca</i>", amb un espai específic adreçat a infants i adolescents a la revista "<i>La Badienca</i>", aprofitant aquest canal de comunicació comunitari per fer arribar informació als infants, adolescents i famílies. - Crear un catàleg de recursos de la ciutat, amb informació sobre equipaments, i serveis adreçats als infants i adolescents de diferents franges d'edat, que pugui ser actualitzat periòdicament. - Impulsar la creació d'espais específics a les escoles i instituts per divulgar l'agenda d'activitats pròximes i per informar sobre activitats i recursos d'interès per a infants i adolescents. Això es pot fer a través de diferents formats, com presentacions orals per part del personal tècnic de l'Ajuntament i dels equipaments, distribució de cartells sobre les activitats programades, facilitar als centres educatius informació preparada des de l'Ajuntament perquè el professorat pugui fer l'explicació durant l'hora de tutoria... - Proposar la realització d'un programa de ràdio local a la Fundació Oreneta dedicat als infants i adolescents, amb pòdcasts conduïts pels mateixos infants i adolescents sobre informacions sobre el municipi i temes del seu interès. 								
Població destinatària	 <table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> <td>Personal tècnic</td> </tr> </table>				0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic					
Serveis implicats	 <p>Referent: Servei d'Infància, servei d'Adolescència</p> <p>Serveis implicats: Servei de Comunicació</p>								
Planificació	 <table border="1"> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> </tr> </table>				2024	2025	2026	2027	
2024	2025	2026	2027						

Dret	Dret a l'escolta								
Eix	Participació, informació i drets								
Objectiu	1.1. Millorar la comunicació i la informació municipal adreçada infants, adolescents i famílies en tot allò que els hi afecti								
Activitats	<p>La informació adreçada als infants i adolescents ha de ser accessible i comprensible per a totes les edats. Això implica utilitzar un llenguatge clar, un format atractiu i canals de comunicació adequats perquè la informació arribi a tothom. Per garantir això és necessari adaptar la informació i incloure als infants i adolescents com a destinataris de la comunicació de l'Ajuntament.</p> <p>Amb aquesta acció es pretén incorporar als infants i adolescents com a destinataris de la comunicació de l'Ajuntament, utilitzant un llenguatge accessible en totes les comunicacions. Així mateix, es planteja adaptar temes especialment rellevants per als infants i els adolescents amb publicacions específiques i versions adaptades dels documents de l'Ajuntament.</p> <p>En funció del tipus de comunicació, es poden utilitzar diferents estratègies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar un llenguatge clar i accessible en totes les comunicacions de l'Ajuntament - Adaptar els continguts i el llenguatge quan es comuniquin temes de rellevància per als infants i adolescents - Elaborar versions adaptades dels documents de l'Ajuntament sobre temes d'interès per als infants i adolescents (ordenances municipals, recursos, tràmits, notícies, etc.) - Elaborar un manual de comunicació accessible per a l'Ajuntament, amb pautes i recomanacions sobre lectura fàcil. - Formar al personal tècnic de l'Ajuntament sobre comunicació accessible i inclusiva - Comptar amb els infants i adolescents a través dels Consells i espais de participació en la identificació dels canals de comunicació adequats i formats que facilitin que l'Ajuntament sigui més accessible i proper. 								
Població destinatària	 <table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> <td>Personal tècnic</td> </tr> </table>				0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic					
Serveis implicats	 <p>Referent: Servei d'Infància, servei d'Adolescència</p> <p>Serveis implicats: Servei de Comunicació</p>								
Planificació	 <table border="1"> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> </tr> </table>				2024	2025	2026	2027	
2024	2025	2026	2027						

Dret	Dret a l'escolta								
Eix	Participació, informació i drets								
Objectiu	1.1. Millorar la comunicació i la informació municipal adreçada infants, adolescents i famílies en tot allò que els hi afecti								
Activitats	<p>Les famílies són un col·lectiu clau per fer arribar la informació sobre els recursos i activitats adreçades a infants i adolescents, però un 50% d'elles consideren que no tenen prou informació sobre les activitats i espais disponibles per als seus fills i filles. Això és particularment cert per a les famílies amb fills a secundària i les que tenen menys estudis.</p> <p>Per donar resposta a aquesta mancança es plantegen un seguit d'accions per millorar la informació disponible per a aquestes famílies, com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Millorar la informació a les escoles sobre les activitats que es realitzen a la ciutat. - Aprofitar la xarxa comunitària i les figures de referència per a les famílies per reforçar la comunicació amb aquelles famílies que no formen part dels circuits dels serveis i arribar a un públic més ampli. - Potenciar el canal de Telegram de la Badienca adreçat a famílies i donar-lo a conèixer per arribar a un públic més ampli. - Elaborar materials informatius adreçats a les famílies sobre temes i recursos de la ciutat que puguin ser d'interès per a les famílies (equipaments, oferta escolar, activitats, ajuts, normativa, etc.) - Aprofitar els serveis de traducció del servei del Consell Comarcal per traduir la informació en diferents idiomes, tenint en compte les necessitats de les famílies nouvingudes que no dominen el català o el castellà. 								
Població destinatària	 <table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> <td>Personal tècnic</td> </tr> </table>				0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic					
Serveis implicats	 <p>Referent: Servei d'Infància</p> <p>Serveis implicats: Servei d'Educació, Servei de Drets Civils</p>								
Planificació	 <table border="1"> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> </tr> </table>				2024	2025	2026	2027	
2024	2025	2026	2027						




4	Lluitant contra la bretxa digital. Actuacions per garantir l'accés a les tecnologies per a totes les famílies				M
Dret	Dret a l'escolta				
Eix	Participació, informació i drets				
Objectiu	1.1. Millorar la comunicació i la informació municipal adreçada infants, adolescents i famílies en tot allò que els hi afecti				
Activitats					
	<p>La dificultat en la realització de tràmits telemàtics per part de les famílies pot tenir com a conseqüència l'exclusió dels infants i adolescents d'activitats i recursos a què tenen dret.</p> <p>Durant la diagnosi s'han posat de manifest les dificultats d'algunes famílies per accedir a recursos a causa de barreres idiomàtiques, manca de capacitats digitals o accés a dispositius per realitzar els tràmits.</p> <p>Per garantir l'accés de tots els infants i adolescents als recursos i serveis, és necessari proporcionar suport i acompanyament a les famílies perquè siguin capaces de realitzar tràmits telemàtics sense barreres d'accés a dispositius ni de coneixements digitals. Això es pot aconseguir mitjançant diverses actuacions adreçades a acompanyar les famílies en l'accés a la informació i als tràmits telemàtics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar oferint formació, acompanyament i suport personalitzat a les famílies per a la realització de tràmits des de l'OAC i els equipaments de Badia. - Potenciar el punt Òmnia com a recurs de suport per als tràmits digitals. - Aprofitar la xarxa comunitària de suport a les famílies per transmetre informació i oferir suport en la realització de tràmits telemàtics. 				
Població destinatària					
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	Referent: Transversal				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	

Dret	Dret a l'escolta								
Eix	Participació, informació i drets								
Objectiu	1.2. Garantir la participació i la inclusió de les visions i propostes d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Badia.								
Activitats	<p>La participació infantil i adolescent és clau per a la seva formació com a ciutadans actius i per a la transformació social. És per això que és important donar a conèixer els espais participatius i d'escolta adreçats a la infància i adolescència, i sensibilitzar sobre la importància de la participació.</p> <p>Segons es desprèn de la diagnosi del PLIA, els infants perceben que a l'escola i als equipaments se'ls escolta i que es potencia el diàleg en la resolució de problemes. En canvi, els adolescents són de l'opinió que l'atenció i interès de les persones adultes disminueix quan deixen la infància.</p> <p>Amb aquesta acció es busca mantenir i ampliar els espais existents i crear progressivament nous espais estables de participació que permetin garantir que infants i adolescents tenen veu pròpia en les decisions que els afecten. Entre les actuacions a realitzar es plantegen les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenir els espais de participació existents com el Consell de la Infància i el Consell d'Adolescents. - Mantenir els projectes i espais en què es treballa a partir de la participació dels adolescents (Sexpertes, equip de convivència als centres educatius de secundària, grups no-formals vinculats al casal de joves per potenciar la participació comunitària i l'autogestió, etc.) i crear de nous projectes adreçats a promoure espais de participació cívica d'infants i adolescents. - Promoure la figura dels delegats i mediadors en instituts i incorporar-la progressivament en tots els centres educatius de Badia - Promoure la creació d'espais de participació dels infants i adolescents a les entitats, donant a conèixer les bones pràctiques ja existents perquè serveixin com a model per a altres entitats. 								
Població destinatària	 <table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> <td>Personal tècnic</td> </tr> </table>				0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic					
Serveis implicats	 <p>Referent: Servei d'Infància, servei d'Adolescència</p>								
Planificació	 <table border="1"> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> </tr> </table>				2024	2025	2026	2027	
2024	2025	2026	2027						

6

Infants i adolescents tenen molt a dir. Sensibilització sobre la importància de la participació activa d'infants i adolescents




M




Dret	Dret a l'escolta								
Eix	Participació, informació i drets								
Objectiu	1.2. Garantir la participació i la inclusió de les visions i propostes d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Badia.								
Activitats	<p>Promoure la participació d'infants i adolescents com a eina de transformació social i personal és essencial per al desenvolupament d'una ciutadania activa i implicada. L'aposta per desplegar el Consell de la Infància i adolescents és un pas important en aquesta direcció, però segons l'enquesta del PLIA, el 58% dels infants i adolescents desconeixen els espais de participació existents a Badia. El que més es coneix és el Consell de la Infància i els espais de participació en els centres educatius. En canvi, menys d'un 10% coneixen grups participatiu com sexperthes</p> <p>La finalitat d'aquesta acció és promoure i difondre la participació infantil i juvenil com a eina de transformació social i personal, i crear un entorn on la veu dels infants i adolescents sigui escoltada i valorada. Algunes de les accions que es poden desenvolupar per donar a conèixer els espais de participació existents a Badia i fer més visible la tasca dels Consells són:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realitzar vídeos dels consells d'infants per donar a conèixer la seva tasca. - Participar en totes les activitats comunitàries i posar el segell del Consell de la Infància a les campanyes per a donar a conèixer la seva existència. - Senyalitzar les actuacions que es fan des del Consell de la Infància per posar en valor la seva utilitat i donar a conèixer les accions que es fan gràcies a les seves propostes i participació. - Implicar als centres educatius perquè facilitin espais al Consell de la Infància i d'Adolescents per a difondre les seves activitats i recollir propostes, per exemple a través de la figura dels delegats i delegades. També, enfortir les relacions entre els centres escolars i els Consells d'Infants i Adolescents perquè els consellers i conselleres recullin propostes de l'escola i l'escola utilitzi els Consells com a eina per a canalitzar demandes. - Organitzar trobades trimestrals amb les famílies per a explicar la tasca del Consell i fomentar la seva participació. - Sensibilitzar l'equip tècnic de l'Ajuntament sobre la importància de la participació infantil i adolescent involucrant-lo en els espais de participació amb infants i adolescents. 								
Població destinatària	 <table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> <td>Personal tècnic</td> </tr> </table>				0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic					
Serveis implicats	 <p>Referent: Servei d'Infància, servei d'Adolescència</p> <p>Serveis implicats: Servei de Comunicació</p>								
Planificació	 <table border="1"> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> </tr> </table>				2024	2025	2026	2027	
2024	2025	2026	2027						




7





Infants i adolescents també participen. Incorporació dels infants i els adolescents en els processos participatius de ciutat




M




Dret	Dret a l'escolta								
Eix	Participació, informació i drets								
Objectiu	1.2. Garantir la participació i la inclusió de les visions i propostes d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Badia.								
Activitats	<p>La participació activa dels infants i adolescents és essencial per aconseguir una ciutat més amigable amb la infància i l'adolescència. En aquest sentit, s'estan implementant cada cop més accions per fomentar la seva participació en àmbits com l'espai públic, l'educació o les activitats de lleure. Però segons la diagnosi del PLIA un 60% de l'alumnat que ha participat en les enquestes afirma que l'Ajuntament no els ha preguntat mai sobre la seva ciutat.</p> <p>La participació dels infants i adolescents és crucial per a la seva formació i desenvolupament. Desplegar espais estables de participació implica garantir que els infants i adolescents tinguin l'oportunitat de participar activament en la seva comunitat i en els processos de presa de decisions que els afecten. Això implica, sempre que sigui possible:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incorporar els infants i adolescents en els processos participatius que els afectin, com ara en el disseny d'espais públics o en la planificació de les activitats. - Promoure la participació dels infants i joves en la presa de decisions als espais on estan presents, com l'escola, les entitats de lleure o els clubs esportius, recollint les seves opinions i escoltant les seves propostes amb relació als temes que els afecten, com ara la programació d'activitats o la selecció de música. - Ampliar la Comissió d'Educació del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) amb tots els agents educatius i treballar conjuntament per identificar les necessitats dels infants i adolescents i incorporar-les en la planificació i disseny de les activitats, ja sigui en l'àmbit del lleure, els esports o els equipaments en general. 								
Població destinatària	 <table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> <td>Personal tècnic</td> </tr> </table>				0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic					
Serveis implicats	 <p>Referent: Servei d'Infància, servei d'Adolescència</p>								
Planificació	 <table border="1"> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> </tr> </table>				2024	2025	2026	2027	
2024	2025	2026	2027						




Dret	Dret a l'escolta								
Eix	Participació, informació i drets								
Objectiu	1.2. Garantir la participació i la inclusió de les visions i propostes d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Badia.								
Activitats	<p>Els drets dels infants són els drets bàsics que han de ser garantits a tots els nens i nenes, sense excepció. Aquests drets es basen en la Convenció sobre els Drets dels Infants (CDI), adoptada per les Nacions Unides l'any 1989, i que és reconeguda com un dels tractats internacionals més àmpliament ratificats en tot el món. Els drets dels infants abasten diferents àmbits de la seva vida i estan dissenyats per assegurar que tots els nens i nenes tinguin una infància saludable, segura i plena de possibilitats.</p> <p>Segons l'enquesta realitzada a les escoles en el marc del PLIA, un 43% dels infants no sap quins són els drets dels infants i adolescents. Per això, és important que es realitzin accions per difondre'ls i fer-los conèixer a la societat. La festa dels drets dels infants és una oportunitat per aconseguir-ho.</p> <p>La festa dels drets dels infants consisteix en una setmana d'activitats que se celebra al voltant del 20 de novembre, dia internacional dels Drets dels Infants. Aquesta festa compta amb la col·laboració d'entitats, escoles i famílies de tot el municipi. Les activitats programades són lúdiques i de sensibilització, i tenen com a objectiu principal donar conèixer als infants i a la societat en general, la importància dels drets dels infants.</p> <p>En el marc d'aquesta acció es preveu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar organitzant activitats i tallers des de l'Ajuntament i les entitats per donar a conèixer els drets dels infants - Mantenir la campanya anual de promoció de drets realitzada pels mateixos infants i adolescents en el marc de la setmana dels drets dels infants. 								
Població destinatària	 <table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> <td>Personal tècnic</td> </tr> </table>				0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic					
Serveis implicats	 Referent: Servei d'Infància								
Planificació	 <table border="1"> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> </tr> </table>				2024	2025	2026	2027	
2024	2025	2026	2027						

Dret	Dret als serveis de qualitat				
Eix	Desenvolupament integral a la infància i l'adolescència				
Objectiu	2.1. Promoure hàbits de vida sana i saludable des de la petita infància.				
Activitats	<p>La infància i l'adolescència són crucials per al desenvolupament físic, mental i emocional dels individus. Establir hàbits saludables permet als nens, nenes i adolescents créixer sans i adquirir hàbits saludables per a l'edat adulta. A més, fomentar hàbits com l'alimentació equilibrada, l'exercici físic regular i el bon descans pot ajudar a prevenir problemes de salut com l'obesitat, les malalties cardiovasculars i l'estrès crònic i a promoure el benestar emocional.</p> <p>Segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut de l'alumnat realitzada als instituts de Badia, el 78% de l'alumnat de 4t d'ESO mostra una adherència baixa o moderada a la dieta mediterrània. A l'enquesta a famílies realitzada pel PLIA també s'observa una relació directa entre el nivell d'estudis dels pares i els hàbits dels seus fills i filles, com per exemple els hàbits de son: com més alt el nivell d'estudis dels pares i mares, més aviat van a dormir és fills i files.</p> <p>Per això, és important implementar accions per millorar aquesta situació. Entre les possibles actuacions que es poden dur a terme, es plantegen les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar actuacions amb formats innovadors per a promoure hàbits saludables i sensibilitzar els infants i adolescents al voltant de qüestions com la higiene dental, els hàbits alimentaris i l'activitat física, etc. Es tracta de dur a terme activitats i campanyes que realment captin l'atenció i involucren els infants i adolescents en el procés de transformació cap a hàbits més saludables, com ara jocs educatius, concursos, activitats esportives, experiències en primera persona i altres iniciatives participatives. - Realitzar campanyes que promoguin la prevenció de conductes de risc a la infància i adolescència, incloent-hi el consum de drogues i alcohol, addiccions, jocs d'atzar, begudes energètiques, cigarrets electrònics i l'ús excessiu de pantalles. - Organitzar tallers per a les famílies sobre hàbits saludables, programes de suport per a la nutrició familiar, com el programa "Dinem junts" de Probitas, i campanyes sobre temes com els hàbits saludables, l'alimentació equilibrada, els hàbits de son, l'exposició a les pantalles o els perills del sedentarisme. - Treballar des de la Taula de Salut Comunitària per a la millora dels hàbits saludables a la infància i l'adolescència. Durant el curs 2022-23 s'ha treballat entorn de la vida sedentària i la sensibilització contra el pantallisme, amb la campanya <Infants i pantalles, com ho connectem>. De cara a pròxims cursos es vol incorporar nous temes com, per exemple, la promoció l'esmorzar saludable als menjadors de les escoles. . 				
Població destinatària					
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	Referent: Comissió d'hàbits saludables per a la infància i l'adolescència, Comissió d'educació sexual i emocional per adolescents i joves.				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	





Dret	Dret als serveis de qualitat				
Eix	Desenvolupament integral a la infància i l'adolescència				
Objectiu	2.1. Promoure hàbits de vida sana i saludable des de la petita infància.				
Activitats					
	<p>Està demostrat que promoure l'activitat física i l'esport en la infància i l'adolescència és essencial per al desenvolupament saludable dels nens i adolescents. L'exercici físic regular millora la seva salut física, mental i emocional, ajudant a prevenir problemes com l'obesitat i millorant l'estat d'ànim i l'autopercepció. A més, l'esport ofereix oportunitats per a l'aprenentatge social i emocional, com el treball en equip i la disciplina.</p> <p>Tot i això, segons l'enquesta del PLIA, el 21% de les famílies reconeix que els seus fills i filles no dediquen suficient temps a l'activitat física, segons les dades de la diagnosi del PLIA. És crucial millorar aquesta situació i continuar treballant per promoure les activitats físicoesportives en el nostre municipi.</p> <p>Per garantir el benestar i el desenvolupament dels infants i adolescents, és essencial involucrar les famílies, les escoles i altres entitats per proporcionar oportunitats i recursos que permetin gaudir dels beneficis de l'exercici físic. Aquesta acció es podria concretar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impulsar programes i beques per a activitats esportives per a nens, nenes i adolescents que vulguin practicar esports, amb l'objectiu de prevenir la fractura social en aquest àmbit. - Garantir l'accessibilitat dels infants i adolescents amb diversitat funcional a les activitats esportives i de lleure, als espais de tarda i als casals d'estiu a través de la incorporació de vetlladores i recursos de suport. - Estudiar noves ajudes als infants i adolescents amb limitacions econòmiques que els impedeixen participar en determinades activitats esportives. Això inclouria mesures per fer front a les despeses vinculades a l'esport federat o a la participació en competicions fora del municipi. - Ampliar l'oferta d'esports al municipi, introduint nous esports com vòlei, tennis taula, pàdel... i oferint més diversitat d'opcions. 				
	Població destinatària				
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	<p>Referent: Servei d'Esports, Benestar Social</p> <p>Serveis implicats: Servei d'Educació</p> <p>Vinculació amb: Pla Educatiu d'Entorn (PEE)</p>				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	

Dret	Dret als serveis de qualitat								
Eix	Desenvolupament integral a la infància i l'adolescència								
Objectiu	2.2. Millorar la salut emocional i psicològica d'infants i adolescents								
Activitats	<p>La salut emocional i mental en la infància i l'adolescència ha experimentat un empitjorament preocupant en els darrers anys. Arreu de tot el país s'està observant un augment dels casos d'ansietat, depressió i altres trastorns mentals derivats de factors com l'ús excessiu de les xarxes socials, les pressions acadèmiques, la preocupació per la pròpia imatge i el cos o l'ansietat pel futur del planeta entre altres malestars psicològics.</p> <p>Badia no és aliena a aquesta realitat. A les enquestes realitzades en el marc del PLIA s'ha detectat que un 61% dels infants o adolescents manifesten un estat d'ànim negatiu, un percentatge que augmenta progressivament amb l'edat i que és més elevat entre les noies, arribant fins al 82% entre les noies de 4t d'ESO. Amb una atenció pública limitada i dificultats per a la detecció precoç dels casos, és de vital importància cercar mesures que donin resposta a aquests malestars. Per capgirar aquesta situació es planteja seguir prioritant aquest tema, ampliant el que ja s'està fent amb noves actuacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenir les figures de referent en benestar emocional en l'àmbit comunitari i en els instituts, i crear noves figures en els espais i entitats on estan present els infants i adolescents. - Promoure accions de suport i acompanyament als infants i adolescents que viuen situacions de violència o patiment emocional, com les antenes joves i els espais de conversa entre tutors i infants a primària. - Orientar i acompanyar les famílies, a través del servei de psicologia familiar, per millorar la salut emocional i relacional de les famílies i intervenir en situacions de conflicte, ruptura o violència. - Organitzar formacions i desenvolupar eines per ajudar els agents socioeducatius i altres professionals en contacte directe amb infants i adolescents a fer front a situacions de malestar i detectar possibles riscos. Aquestes actuacions s'han de coordinar des del pla educatiu de zona Barberà-Badia per formar el professorat en detecció i treball de les emocions des de la infància, incloent-hi habilitats emocionals i de gestió de conflictes, i per difondre tots els recursos disponibles per a l'atenció a la salut mental i emocional. - Identificar indicadors en el marc de la diagnosi de Salut Mental per entendre les causes del malestar emocional, detectar casos i pensar possibles itineraris d'atenció a la salut mental. La Comissió Salut Mental Infància i Adolescència està treballant en la identificació d'aquests indicadors. A partir d'aquí, es treballarà un protocol d'atenció a la infància en salut mental. 								
Població destinatària	 <table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> <td>Personal tècnic</td> </tr> </table>				0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic					
Serveis implicats	 <p>Referent: Servei d'Esports, Benestar Social</p> <p>Serveis implicats: Servei d'Educació</p> <p>Vinculació amb: Pla Educatiu d'Entorn (PEE)</p>								
Planificació	 <table border="1"> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> </tr> </table>				2024	2025	2026	2027	
2024	2025	2026	2027						





Dret	Dret als serveis de qualitat								
Eix	Desenvolupament integral a la infància i l'adolescència								
Objectiu	2.3. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat								
Activitats	<p>Badia compta amb un Pla Educatiu d'Entorn (PEE) des del que es treballa per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves.</p> <p>El PEE de Badia s'estructura entorn als següents grups de treball:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coeducació i convivència. - Participació de la infància i adolescència. - Acompanyament a l'escolaritat i a l'èxit educatiu. - Desvinculació escolar, absentisme i abandonament escolar prematur. - Llengua i cohesió. - Acompanyament a famílies. <p>Aquests grups estan formats per diferents agents educatius que interactuen i reflexionen sobre temes específics per diagnosticar necessitats, elaborar propostes d'actuacions i valorar-ne els resultats.</p> <p>Amb aquesta acció del PLIA es coordina amb el PEE per tal d'assegurar que les accions i estratègies definides en el pla educatiu d'entorn es mantinguin actualitzades, adaptades a les necessitats de la població i alineades amb les polítiques d'infància.</p>								
Població destinatària	 <table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> <td>Personal tècnic</td> </tr> </table>				0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic					
Serveis implicats	 <p>Referent: Servei d'Educació</p> <p>Vinculació amb: Pla Educatiu d'Entorn (PEE)</p>								
Planificació	 <table border="1"> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> </tr> </table>				2024	2025	2026	2027	
2024	2025	2026	2027						

Dret	Dret a un tracte just				
Eix	Benestar, Bon Tracte i Inclusió				
Objectiu	3.1. Promoure el benestar i el bon tracte				
Activitats					
	<p>La Llei Orgànica de Protecció Integral a la Infància i l'Adolescència davant de la Violència (LOPVI) suposa un canvi significatiu en l'abordatge de les violències. Aquesta llei posa èmfasi en la prevenció i la intervenció, promovent una cultura del bon tracte en la societat i avançant cap a la garantia dels drets i la seguretat dels infants.</p> <p>Segons les dades de la diagnosi el 25% dels infants i adolescents de Badia han patit algun tipus d'assetjament escolar o a les xarxes, sent més freqüent a primària que a secundària. Les agressions físiques i les amenaces són més habituals entre els nois, mentre que les noies pateixen més insults, "fer el buit" i assetjament a les xarxes socials. A més, el 16% dels infants i adolescents no sabia a qui demanar ajuda en cas de patir assetjament. Finalment, tot i que es realitzen moltes xerrades sobre bullying, els infants i adolescents manifesten que tenen poca incidència en la pràctica.</p> <p>Des del grup de treball de convivència i coeducació del Pla Educatiu d'Entorn s'està duent a terme una revisió de totes les actuacions del territori per a la prevenció, detecció i tractament de les violències contra infants i adolescents. A partir d'aquesta recollida d'informació, es farà una anàlisi sobre la manera com s'estan abordant les violències des dels diferents recursos i serveis. Per fer aquesta reflexió és indispensable comptar amb la implicació de tots els agents que treballen amb la infància i l'adolescència, així com els mateixos infants i adolescents. El resultat d'aquest treball serà la creació d'un marc comú d'actuació, que permeti compartir una mateixa mirada entre tots els agents que serveixi per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposar d'un marc conceptual i metodològic comú sobre què és violència i què és bon tracte, des de la mirada del bon tracte i de la tolerància zero als maltractaments. - Servir com a base per compartir informació entre tots els agents que treballen amb infants i adolescents sobre com actuar davant de situacions d'assetjament o de violència (personal de l'Ajuntament, centres educatius, equipaments, entitats i espais de lleure...). - Oferir formació i acompanyament als professionals i referents en la detecció i prevenció de les situacions d'assetjament i violència - Oferir eines i recursos per a empoderar als mateixos infants i adolescents contra les violències i facilitar-los eines perquè sensibilitzin a altres infants i adolescent. - Constituir la base per portar a terme accions de sensibilització per al bon tracte adreçades a tota la ciutadania 				
	Població destinatària				
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	<p>Referent: Benestar Social</p> <p>Vinculació amb: Taula Local d'Infància i Adolescència</p>				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	

14 Badia protectora de la infància: Recursos i serveis per a infants, adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat		C			
Dret	Dret a un tracte just				
Eix	Benestar, Bon Tracte i Inclusió				
Objectiu	3.2. Fer de Badia una ciutat més inclusiva, igualitària i acollidora				
Activitats					
	<p>Badia compta amb diverses famílies que es troben en situacions vulnerables, com dificultats econòmiques, trastorns mentals o consum de substàncies tòxiques. Aquestes circumstàncies suposen un repte per a l'atenció adequada dels infants i adolescents. Des de l'ajuntament i en col·laboració amb entitats, s'estan oferint els recursos i suports necessaris per garantir el dret de tots els infants i adolescents a tenir cobertes les seves necessitats bàsiques, educatives i de lleure, i es treballa per proporcionar un entorn segur i inclusiu que afavoreixi el seu benestar i desenvolupament integral.</p>				
	<p>Per assegurar que tots els infants i adolescents tenen les mateixes oportunitats i poden créixer en un entorn que vetlla pels seus drets, cal mantenir i, si és necessari ampliar, els recursos i serveis adreçats a cobrir les necessitats de les famílies en situació de vulnerabilitat.</p>				
	<p>Per dur a terme aquesta acció cal donar continuïtat a les següents accions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenir i ampliar si s'escau els serveis d'intervenció i acompanyament per a infants i famílies en situació de vulnerabilitat. - Mantenir i ampliar si s'escau dels serveis i espais socioeducatius adreçats als infants i adolescents en situació de vulnerabilitat. - Mantenir i ampliar si s'escau de les beques i ajuts per a material escolar, alimentació, menjador escolar, casals d'estiu i activitats extraescolars. 				
Població destinatària					
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	<p>Referent: Benestar Social</p> <p>Serveis implicats: Servei d'Infància i Servei d'Adolescència</p>				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	

Dret	Dret a un tracte just				
Eix	Benestar, Bon Tracte i Inclusió				
Objectiu	3.2. Fer de Badia una ciutat més inclusiva, igualitària i acollidora				
Activitats					
	<p>Avançar vers una ciutat amiga dels infants i els adolescents és construir una ciutat més inclusiva i sensible a les necessitats dels infants i adolescents amb diversitat funcional, en la que es garanteix que tots els infants i famílies puguin gaudir d'iguals oportunitats en l'accés als recursos i serveis que ofereix la ciutat.</p> <p>Durant la diagnosi del PLIA també s'ha posat de manifest la necessitat de continuar treballant per millorar la inclusivitat en el sistema educatiu així com garantir recursos suficients per facilitar l'accés de tots els infants amb necessitats educatives especials als recursos de lleure. Això comporta la necessitat d'una coordinació i cooperació estretes entre els professionals i serveis que treballen amb aquest col·lectiu.</p> <p>Per dur a terme aquesta acció cal millorar l'atenció als infants i adolescents amb diversitat funcional, amb actuacions com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realitzar una campanya per donar a conèixer els recursos disponibles per a infants i adolescents amb diversitat funcional i les seves famílies, i desenvolupament de protocols d'actuació per als professionals implicats en l'atenció a aquest col·lectiu. - Optimitzar els recursos disponibles per a atendre als infants i adolescents amb diversitat funcional i per millorar la seva participació i potenciar la inclusió en les activitats quotidianes proporcionant els recursos necessaris per a la seva participació. - Promoure la creació de referents en les entitats esportives, de lleure i altres àmbits que puguin acollir a infants i adolescents amb diversitat funcional, oferint incentius perquè els membres d'aquestes entitats es formin i actuïn com a referents. Això inclou l'oferta de bonificacions en les quotes de les activitats per als membres que actuïn com a referents 				
	Població destinatària				
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	Referent: Benestar Social				
	Serveis implicats: Servei d'Infància				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	




Dret	Dret a un tracte just			
Eix	Benestar, Bon Tracte i Inclusió			
Objectiu	3.2. Fer de Badia una ciutat més inclusiva, igualitària i acolidora			
Activitats				
	<p>La millora de l'acollida i el seguiment dels infants i adolescents nousinguts contribueix a garantir una educació de qualitat i una integració social efectiva d'aquestes famílies.</p> <p>Tot i que a Badia, la proporció d'infants i adolescents nascuts a l'estranger és inferior (3,5%) en comparació amb altres municipis de Catalunya (11%), es preveu que aquesta situació canviï a curt termini amb la liberalització dels pisos de protecció oficial.</p> <p>Amb l'objectiu d'anticipar-se a aquestes necessitats i promoure una educació cada cop més inclusiva i integradora, es planteja establir un protocol d'acollida que garanteixi la coordinació i les derivacions necessàries en tot l'entorn dels infants i adolescents nousinguts, no només en els centres educatius, sinó també en la comunitat i fora de l'escola. Per fer-ho, cal mobilitzar els diferents agents, en una acció conjunta i coordinada per fer de Badia un municipi acolridor.</p> <p>Entre les actuacions a realitzar per aconseguir-ho, es proposen les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer de l'OAC (Oficina d'Atenció Ciutadana), el punt inicial de contacte amb les famílies en el moment de la seva arribada a Badia, que informa, orienta i acompanya a les famílies en el moment que s'instal·len al municipi. - Elaborar un manual d'acollida perquè l'OAC disposi d'informació suficient per acompanyar a les famílies que s'instal·len a Badia. - Treballar amb les escoles, les entitats i la ciutadania perquè acullin i vetllin per la integració dels infants, adolescents i famílies nousingudes a la comunitat. - Fer un seguiment continuat des de l'Ajuntament de l'escolaritat dels infants i adolescents nousinguts i derivació a serveis del territori, en cas que fos necessari. 			
	Població destinatària			
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies Personal tècnic
Serveis implicats				
	Referent: Servei d'Educació, Servei de Drets Civils			
	Vinculat: PEE			
Planificació				
	2024	2025	2026	2027





17 Badia Neta: Campanya de conscienciació per a la cura dels espais públics i la promoció d'un ús responsable		M			
Dret	Dret a un espai públic segur i saludable				
Eix	Espai públic amable i segur				
Objectiu	4.1 Fer de Badia una ciutat acollidora i amable amb els infants, adolescents i les seves famílies				
Activitats					
	<p>Una ciutat neta, cuidada i ben mantinguda contribueix a crear un entorn amigable i saludable per a infants, adolescents i tota la comunitat.</p> <p>Els resultats de la diagnosi del PLIA posen de manifest la necessitat de millorar en aquest àmbit. Infants i adolescents puntuen negativament la neteja, la contaminació i el soroll de l'entorn. En aquesta percepció influeixen tant l'edat com el sexe, ja que les noies tenen una percepció més negativa de l'entorn que els nois i a mesura que augmenta, la valoració de l'entorn empitjora. Les famílies, per la seva banda, suspenen Badia en neteja, però donen una qualificació d'aprovat en els altres aspectes relacionats amb l'entorn, com el soroll, el trànsit i la contaminació. Durant els tallers realitzats, també s'ha posat de manifest una manca de cura i de respecte pels espais comuns.</p> <p>Per tot això, es planteja dur a terme actuacions per treballar la conscienciació sobre la cura de l'espai públic i la millora del civisme en els espais col·lectius. Per tal de seguir treballant en aquest objectiu es proposa:</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar campanyes de conscienciació per promoure la bona utilització de l'espai públic i fomentar la corresponsabilitat en la seva cura. - Educar i conscienciar la ciutadania sobre l'ús cívic de l'espai públic, perquè els infants i adolescents puguin fer ús d'aquest espai i promoure conductes responsables com no consumir al carrer, no tirar burilles als parcs o no fumar en equipaments públics on hi ha infants i adolescents. - Organitzar rutes exploratòries amb el Consell de la Infància i d'Adolescents per avaluar l'estat dels espais públics, identificant els espais que més utilitzen els infants i els adolescents i que requereixen millores. - Dissenyar una campanya amb el Consell de la Infància i d'Adolescents i les escoles per conscienciar la ciutadania sobre la importància d'un espai net i ben cuidat. 				
Població destinatària					
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	Referent: Servei de Medi Ambient i Salut Ambiental				
	Serveis implicats: Servei d'Infància, servei d'Adolescència				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	





18





Badia accessible per a tothom. Millora de l'accessibilitat a l'espai públic i als equipaments





M





Dret	Dret a un espai públic segur i saludable								
Eix	Espai públic amable i segur								
Objectiu	4.1 Fer de Badia una ciutat acollidora i amable amb els infants, adolescents i les seves famílies								
Activitats	<p>Millorar l'accessibilitat al carrer és fonamental perquè la ciutat sigui lloc amigable amb els infants. Quan els infants poden desplaçar-se lliurement i amb facilitat pels carrers tenen més oportunitats per participar en activitats fora de casa i millorar la seva autonomia.</p> <p>En aquest punt, els resultats de la diagnosi reflecteixen possibilitats de millora pel que fa al respecte als passos de vianants i per la millora de l'accessibilitat en general (rampes per a cadires de rodes o cotxets, amplitud de les voreres, reducció de la velocitat en entorns escolars, etc.). Les famílies també han expressat la necessitat d'adaptar la ciutat perquè sigui més accessible per als infants amb adolescents amb diversitat funcional.</p> <p>L'adaptació de l'espai públic i la millora de l'accessibilitat s'ha convertit en una tasca inherent a la gestió municipal, però és essencial continuar avançant en aquest àmbit. Per avançar vers una ciutat més amiga dels infants i adolescents, cal continuar adaptant l'espai públic pels infants per garantir la seva accessibilitat, permetent que tots puguin desplaçar-se pel municipi de manera segura i amb la màxima autonomia. Per tal de continuar millorant l'accessibilitat al municipi, es proposa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptar l'espai públic als infants amb diversitat funcional, eliminant les barreres físiques i sensorials. - Millorar la senyalització d'accés als edificis i als espais públics, perquè tothom pugui utilitzar-los sense dificultat, utilitzant pictogrames a la via pública, a les parades d'autobús, als passos de vianants, etc. per facilitar la mobilitat segura d'infants amb diversitat funcional. - Sensibilitzar als serveis municipals i a la ciutadania per mantenir els espais públics sense obstacles i accessibles per a tothom. - Adaptar progressivament els parcs infantils perquè siguin accessibles per a infants amb diversitat funcional, incorporant jocs inclusius que permetin la participació de tots els nens i nenes, independentment de les seves capacitats i instal·lant superfícies de joc adequades per a nens amb cadires de rodes o amb dificultats motrius. - Tenir en compte les necessitats dels infants amb diversitat funcional en el disseny de nous espais. 								
Població destinatària	 <table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> <td>Personal tècnic</td> </tr> </table>				0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic					
Serveis implicats	 <p>Referent: Servei de Planificació Urbanística i Regeneració Urbana</p> <p>Serveis implicats: Servei d'Infància, servei d'Adolescència</p>								
Planificació	 <table border="1"> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> </tr> </table>				2024	2025	2026	2027	
2024	2025	2026	2027						



19	Badia: ciutat jugable				N
Dret	Dret a un espai públic segur i saludable				
Eix	Espai públic amable i segur				
Objectiu	4.1 Fer de Badia una ciutat acollidora i amable amb els infants, adolescents i les seves famílies				
Activitats					
	<p>El model de ciutat jugable consisteix a crear un entorn urbà que fomenti i faciliti el joc i l'activitat lúdica per a infants i adolescents. Una ciutat jugable busca transformar els espais públics en llocs propicis per a la diversió, la creativitat i l'aprenentatge actiu. En aquesta transformació, es promou la participació activa dels més joves en la configuració de l'entorn urbà i reconeix el joc com un dret fonamental dels infants.</p> <p>En general, els espais de joc de Badia han rebut una bona valoració durant les enquestes realitzades durant la diagnosi del PLIA, tant per part dels infants com de les famílies. Tot i això, als tallers participatius s'ha posat de manifest que hi ha zones de joc i espais comunitaris poc mantinguts, amb zones de joc antiquades, que no s'aprofiten o que poden suposar un perill per als infants i es troben a faltar espais de trobada pels adolescents.</p> <p>Entre les actuacions a dur a terme per avançar vers una ciutat jugable es plantegen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenir i millorar els parcs i espais a l'aire lliure existents (Parc de Joan Oliver, Parc de la segona república, parc del Cruyff, camp de futbol municipal...), garantint espais adaptats a les diferents edats i necessitats dels infants i adolescents. Continuar millorant els actuals espais de joc, amb la construcció de parcs infantils inclusius, amb material de joc i experimentació sensorial adaptat a infants de 0-3 anys. Dur a terme també actuacions de millora dels equipaments públics esportius i habilitar espais per a festes i activitats infantils. - Potenciar l'ús dels carrers i places com a espais de joc i de trobada, prioritzant la seguretat dels infants i fent que la ciutat sigui accessible i inclusiva per a tothom. - Co-dissenyar els espais públics amb la participació d'infants, adolescents i famílies. - Dissenyar intervencions de millora als espais interbloc de Badia, amb la finalitat de crear espais oberts i de trobada per a la comunitat. En el disseny d'aquestes intervencions, promoure la participació d'infants, adolescents i famílies a través d'activitats per identificar les necessitats i les propostes de millora, i dissenyar intervencions senzilles, comunitàries i respectuoses amb el medi ambient. - Transformar els patis escolars en espais naturalitzats, coeducatius i comunitaris que puguin ser utilitzats fora de l'horari escolar. Promoure la seva obertura a la comunitat per a l'ús lúdic i educatiu, i fomentar l'ús comunitari i inclusiu dels patis escolars, potenciant la transformació dels patis en espais de trobada per a les famílies i la comunitat. 				
	Població destinatària				
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	<p>Referent: Servei de Planificació Urbanística i Regeneració Urbana</p> <p>Serveis implicats: Servei d'Infància, servei d'Adolescència</p>				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	





20 Badia amb el medi ambient		M			
Dret	Dret a un espai públic segur i saludable				
Eix	Espai públic amable i segur				
Objectiu	4.1 Fer de Badia una ciutat acollidora i amable amb els infants, adolescents i les seves famílies				
Activitats					
	<p>La creixent preocupació pel medi ambient i la contaminació porta a la necessitat de prendre mesures per millorar les ciutats adaptar-les als reptes que vindran. Incidir en el medi ambient és crucial també per preservar la salut de la població i per construir ciutats més sostenibles, saludables i agradables per a les generacions futures.</p> <p>Aquesta acció té com a objectiu abordar temes clau com la preservació del medi ambient, la sensibilització dels infants i adolescents en aquesta qüestió i la millora de la salut ambiental en el municipi. Per avançar en aquesta direcció, es planteja la realització d'actuacions com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donar a conèixer la Natur@ula a infants i famílies, a través de campanyes de difusió i promoció. Ampliar les activitats de la Natur@ula, incloent-hi tallers pràctics per sensibilitzar sobre la cura de l'entorn i el medi ambient. Informar a les escoles sobre l'ús d'aquest espai com a recurs educatiu. - Continuar organitzant tallers ambientals al parc Joan Oliver, en col·laboració amb entitats i associacions del municipi. Afavorir la participació activa dels infants i famílies en aquestes activitats, fomentant la seva curiositat i implicació en la preservació del medi ambient. - Establir mesures de control per limitar l'exposició dels infants i adolescents a riscos ambientals, en col·laboració amb les autoritats sanitàries. - Mantenir i ampliar la xarxa de refugis climàtics i habilitar espais públics amb ombra i fonts per protegir-se de la calor durant l'estiu. Actualment, hi ha refugis climàtics a la biblioteca, parc de les illes balears i casal de la gent gran. - Establir convenis de col·laboració amb les escoles per organitzar activitats i tallers per al medi ambient, fomentant la participació activa de l'alumnat i involucrant-los en la cura i la protecció del seu entorn, i sensibilitzant. 				
	Població destinatària				
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	<p>Referent: Servei de Medi Ambient i Salut Ambiental</p> <p>Serveis implicats: Servei d'Educació</p>				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	





21 Infants al carrer, ciutat segura. Promoció de l'ús inclusiu i comunitari de l'espai públic i de la seguretat al carrer		N			
Dret	Dret a un espai públic segur i saludable				
Eix	Espai públic amable i segur				
Objectiu	4.2. Combatre la inseguretat dels infants i adolescents a l'espai públic				
Activitats					
	<p>Per avançar cap a una ciutat amiga dels infants i adolescents, és fonamental garantir la seguretat i protecció dels infants i adolescents a l'espai públic. Cal crear entorns segurs i lliures de violència, on nens, nenes i adolescents puguin moure's lliurement i sense por.</p> <p>No obstant això, la diagnosi del PLIA revela que un 29% dels infants i adolescents no se senten segurs als carrers de Badia. A més, aquesta preocupació augmenta fins a un 36% en l'alumnat de secundària, arribant fins a un 47% entre les noies d'aquest grup. Per altra banda, un 45% considera que la convivència a Badia és millorable, una percepció que sobre la convivència que empitjora a mesura que augmenta el curs.</p> <p>Davant d'aquesta realitat, cal desplegar mesures que incideixin tant en la seguretat d'infants i adolescents, com en la percepció de seguretat. Aquesta acció es podria concretar en:</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Promoure la vida comunitària en la via pública per millorar la percepció de seguretat. Executar actuacions a les àrees més conflictives de la ciutat per promoure espais amables per estar-hi, amb equipaments i zones de trobada que estiguin vius i promoguin l'esport i les activitats a l'aire lliure (cal·listènia, skatepark, entitats, zona esportiva, parkour, boxa, grafiti...). - Millorar la il·luminació dels carrers i espais públics de Badia. Identificar els espais amb deficiències de llum i actuar per solucionar-ho, prioritzant els que tenen més aflluència d'infants i adolescents. Proporcionar espais segurs i ben il·luminats per a l'ús nocturn. - Organitzar marxes feministes de descoberta del territori per recollir propostes de les adolescents sobre com millorar la seguretat a la ciutat. 				
Població destinatària					
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	<p>Referent: Àrea de Dret a la Ciutat i Agenda Urbana</p> <p>Serveis implicats: Àrea d'acció comunitària inclusiva</p>				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	





22 Seguretat viària i protecció dels infants a la via pública.		M			
Dret	Dret a un espai públic segur i saludable				
Eix	Espai públic amable i segur				
Objectiu	4.2. Combatre la inseguretat dels infants i adolescents a l'espai públic				
Activitats					
	<p>Un entorn viari segur és un entorn on es protegeix als vianants contra possibles accidents i es fomenta la seguretat a la via pública. En el cas dels infants, sobretot els més petits, garantir la seguretat viària per als infants és important perquè els nens i nenes més petits mostren menor capacitat per avaluar riscos i, per tant, són especialment vulnerables.</p> <p>Segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut realitzada a l'alumnat de 4t d'ESO dels instituts de Badia al curs 2020-2021, un 36% han patit un o més accidents en els darrers 12 mesos. Les dades recollides en aquesta mateixa enquesta revelen que hi ha marge de millora en l'ús dels dispositius de protecció: un 11% no utilitzen el cinturó de seguretat, un 18% dels que van en moto esporàdicament no es posen casc i l'ús del casc en bicicleta, és poc freqüent i només un 20% l'utilitza de manera habitual.</p> <p>Entre les actuacions que es poden realitzar per millorar la seguretat viària estan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar, amb el Consell de la Infància, els espais de la ciutat on la seguretat viària és deficient i les condicions no són les més adients per als infants. Per dur a terme aquesta tasca, es proposa partir de les propostes i suggeriments del Pla Director de Mobilitat. A partir d'aquesta informació, es poden identificar els punts més crítics i prioritzar les actuacions a realitzar, com ara la millora de la visibilitat, la instal·lació de reductors de velocitat i la implementació d'altres mesures de seguretat necessàries per garantir la protecció dels infants a la via pública. - Implementar mesures per garantir la seguretat a les zones on hi ha presència d'infants. Establir zones 10 al voltant de les escoles i parcs infantils, senyalitzar-les adequadament i fer seguiment del seu compliment. Millorar la senyalització a les zones escolars. Instal·lar senyals de tràfic per indicar la presència d'escoles i la zona de velocitat reduïda. Incloure senyals específics per a passos de vianants i zones de joc. Informar els conductors de la presència d'infants a través de senyals i cartells. Regular les zones aparcament al voltant de les escoles perquè hi hagi espai d'espera per als infants i les famílies. - Dur a terme una campanya de difusió de l'ordenança de seguretat viària entre els infants i adolescents, amb materials didàctics adaptats a diferents edats i nivells educatius, com ara còmics, jocs o vídeos educatius. - Impartir sessions d'educació viària a les escoles i altres espais freqüentats per infants i adolescents. 				
	Població destinatària				
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	<p>Referent: Àrea de Dret a la Ciutat i Agenda Urbana</p> <p>Servei implicat: Servei d'Infància</p>				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	





23	Badia a peu				N
Dret	Dret a un espai públic segur i saludable				
Eix	Espai públic amable i segur				
Objectiu	4.4. Promoure la mobilitat sostenible				
Activitats					
	<p>Una ciutat en la qual els infants poden desplaçar-se a peu de manera autònoma en els seus desplaçaments diaris és un clar indicador d'una ciutat amiga dels infants. Aquesta capacitat de mobilitat activa no només promou la seva autonomia i independència, sinó que també combat el sedentarisme i afavoreix la seva salut i benestar,.</p> <p>En aquest sentit, per la seva dimensió i característiques urbanes Badia ofereix un entorn adient per a la mobilitat a peu. Segons es desprèn de la diagnosi del PLIA el 66% dels infants i adolescents escolaritzats a Badia fan els seus desplaçaments a peu i un 82% va a peu a l'escola o l'institut. En canvi, l'enquesta posa de manifest l'escàs ús de bicicletes o patinets, ja que tan sols un 8% l'utilitza com a mitjà de transport habitual i un 3% fa servir aquests mitjans per anar a l'escola.</p> <p>Per continuar millorant la mobilitat es planteja impulsar els camins escolars. Els camins escolars són rutes segures i agradables perquè els infants vagin a peu o en bicicleta a l'escola. Ho fan acompanyats d'adults o altres infants, i es gestiona amb la complicitat de la comunitat, ja que comerciants, bars, veïns i altres membres de la comunitat estan atents al camí i ofereixen suport als infants si necessiten ajuda.</p> <p>Els camins escolars segurs es desenvolupen mitjançant una metodologia específica que té com a objectiu identificar les rutes més segures i optimitzar-les per als desplaçaments dels infants. Aquesta metodologia implica l'anàlisi de factors de seguretat viària, la col·laboració amb les autoritats locals, la participació de la comunitat i l'aplicació de mesures específiques, com ara senyalització adequada, zones d'aparcament segures i la millora de la infraestructura urbana. Això implica la realització de les següents actuacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establir un grup de treball per dissenyar un projecte de camins escolars segurs per als infants. - Identificar les principals rutes escolars i avaluar-ne els riscos i les necessitats d'adaptació. - Dissenyar un pla d'actuació que inclogui la millora dels carrers i l'espai públic al voltant del camí escolar (senyalització, pacificació del trànsit)... - Organitzar grups d'infants que van a peu a l'escola sols o acompanyats d'adults - Realitzar una campanya de difusió i sensibilització a les escoles i dels agents que es troben en les rutes del camí escolar. 				
Població destinatària					
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	<p>Referent: Àrea de Dret a la Ciutat i Agenda Urbana</p> <p>Servei implicat: Servei d'Infància</p>				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	





Dret	Dret a un espai públic segur i saludable								
Eix	Espai públic amable i segur								
Objectiu	4.4. Posar en valor i reafirmar el sentiment de pertinença a Badia								
Activitats	<p>Durant la diagnosi del PLIA s'ha detectat entre infants i adolescents que perviu un cert sentiment d'estigmatització pel fet de ser de Bada. En alguns casos això pot arribar a provocar reticència a identificar-se com a residents de Badia, la qual cosa afecta l'autoimatge i el sentiment d'identitat i pertinença. A més, segons l'enquesta del PLIA prop de la meitat de l'alumnat de Badia afirma que té la necessitat de desplaçar-se fora de la ciutat per a realitzar activitats durant el seu temps lliure.</p> <p>Aquesta informació posa de manifest la importància de prendre accions per promocionar una imatge positiva de Badia, visibilitzant els punts forts de Badia i lluitant contra els estereotips i les percepcions negatives de la ciutat. Amb aquesta estratègia es vol posar èmfasi en les conductes positives i en les persones i entitats que treballen en positiu per la comunitat, amb especial atenció a adolescents i joves. Això ha de contribuir a treballar el sentiment de pertinença i oferir activitats variades i atractives per als adolescents dins de la mateixa ciutat.</p> <p>Entre les actuacions a desenvolupar, es proposa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear espais de connexió i mentoratge amb persones joves que siguin referents positius per als adolescents (en els estudis, l'esport, la música, la cultura, entre d'altres...) - Convidar grups de joves de fora de Badia a concerts o espectacles, trobades esportives i activitats conjuntes entre Badia, Barberà i altres municipis propers. - Organitzar sortides i activitats fora de Badia per als infants i adolescents de famílies que no solen sortir del municipi, com colònies i excursions en família i promoure la mobilitat a altres municipis per a la realització d'activitats de lleure, culturals, etc. - Mantenir els recursos que atreuen famílies de fora de Badia (p. ex. SOAF) - Organitzar activitats, com tallers de teatre o concerts, que es representin a espais reconeguts d'altres municipis. - Impulsar projectes que donin visibilitat a Badia com una ciutat que es mobilitza, amb una vida associativa rica, que lluita pels seus drets. 								
Població destinatària	 <table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> <td>Personal tècnic</td> </tr> </table>				0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic					
Serveis implicats	<p>Referent: Àrea de Presidència</p> <p>Serveis implicats: Servei d'Adolescència, servei d'Educació</p>								
Planificació	 <table border="1"> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> </tr> </table>				2024	2025	2026	2027	
2024	2025	2026	2027						





25	Oci actiu per a adolescents de Badia				M
Dret	Dret a ser infant				
Eix	Cultura lleure i criança positiva				
Objectiu	5.1. Garantir una oferta de cultura i lleure accessibles i d'acord amb els interessos d'infants i adolescents				
Activitats					
	<p>L'adolescència és una etapa clau per a la formació i el desenvolupament dels joves, on l'oci i la cultura poden jugar un paper fonamental en la seva vida. No obstant això, sovint els adolescents no troben propostes que realment els interessin, el que els porta a buscar alternatives fora de la ciutat. És per això que és important ampliar l'oferta d'activitats per a adolescents i fer-la arribar a diferents perfils</p> <p>Segons la diagnosi del PLIA, un 25% dels infants i adolescents consideren que a Badia no hi ha suficients activitats de lleure per a la seva edat. A més, s'observa que la valoració de l'oferta d'activitats empitjora amb l'edat, amb un 37% dels estudiants de 4t d'ESO compartint aquesta opinió i que els adolescents solen anar a altres ciutats properes per gaudir del seu temps de lleure. Les famílies també expressen la necessitat de més recursos i serveis, amb un 69% afirmant que troben a faltar activitats per fer en família.</p> <p>Amb aquesta acció es planteja mantenir i ampliar les activitats existents per als adolescents, així com organitzar noves activitats basades en les seves inquietuds i necessitats, a través d'actuacions com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenir les activitats adreçades als adolescents, a través dels diferents recursos existents (PMOE, PEE...) i organitzar noves activitats que parteixin de les seves inquietuds i necessitats. - Promoure l'espai jove com a espai de trobada per als adolescents, amb una programació estable d'activitats, on els adolescents puguin expressar les seves inquietuds i idees. - Organitzar activitats dinamitzades per educadors/es, al carrer i en espais oberts de la ciutat, com parcs, places i altres zones de freqüentades pels adolescents, per tal de crear un ambient de trobada i contactar amb els nois i noies que no s'apunten a les activitats. D'aquesta manera es poden establir connexions amb els adolescents a través de la participació en activitats més informals a l'aire lliure, com jocs i esports en els parcs o places, o altres activitats. Els educadors/es també poden proporcionar informació sobre les activitats i serveis disponibles a Badia, i sobre els recursos que poden ajudar als adolescents en les seves necessitats i interessos. - Promoure activitats esportives i culturals inclusives i adreçades a tots els adolescents, independentment del seu perfil, partint de la participació dels mateixos adolescents. Això implica identificar activitats no convencionals, com parkour o street dance, i altres activitats culturals, com tallers de música o artístics, i activitats que puguin ser d'interès per als adolescents. També s'ha de fomentar la participació activa dels adolescents en el disseny i planificació d'aquestes activitats per assegurar que són atractives per a tots els adolescents, incloent-hi els que no s'apunten a les activitats tradicionals. 				
Població destinatària					
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	Referent: servei d'Adolescència				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	

26 L'Auditori al centre de la vida cultural de Badia		N				
Dret	Dret a ser infant					
Eix	Cultura lleure i criança positiva					
Objectiu	5.1. Garantir una oferta de cultura i lleure accessibles i d'acord amb els interessos d'infants i adolescents					
Activitats						
	<p>La cultura i el lleure són aspectes fonamentals per al desenvolupament personal i social dels infants i adolescents. La participació en activitats culturals i de lleure no només afavoreix el coneixement i l'aprenentatge, sinó que també contribueix a generar un major sentit de pertinença i cohesió social en les comunitats.</p> <p>La diagnosi del PLIA ha permès obtenir informació sobre el que fan els infants i els adolescents de Badia fora de l'escola, i sobre les activitats que voldrien realitzar. Segons les dades recollides, un 23% de l'alumnat de Badia no fa cap activitat fora de l'escola. Aquest percentatge augmenta fins a 31% entre l'alumnat de secundària i d'aquests, un 47% fa aquestes activitats fora de Badia. També s'ha comprovat que els esports són l'activitat més comuna, mentre que les activitats artístiques només són escollides per un 15% dels participants. En canvi, un 52% expressa el desig de fer altres activitats fora de l'escola, amb un 24% interessat en activitats artístiques.</p> <p>Amb aquesta acció es vol promoure l'accés a la cultura i al lleure de manera inclusiva. Per fer-ho, es planteja repensar l'auditori i dinamitzar-lo com a equipament de referència, obert a tothom, que fomenti l'accés a la cultura i el lleure per als infants i adolescents de Badia i les seves famílies. I per fer-ho, es vol comptar amb la participació dels infants, adolescents i famílies a través del Consell de la Infància, el consell d'adolescents, les entitats culturals i socials de Badia i altres espais de participació.</p> <p>Entre les actuacions a dur a terme, es contempla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferir una programació estable per a totes les edats: Millorar la programació cultural i de lleure, amb una oferta estable i amb continuïtat durant tot l'any - Obrir l'auditori a la ciutat. Apropar l'auditori a les escoles i les entitats amb tallers i activitats de teatre, i organitzar activitats a l'espai públic, obertes a tota la ciutadania. - Escola de teatre: Organitzar tallers de teatre a les escoles, projectes de creació artística per a adolescents, grup de teatre... - Estimular la participació en activitats culturals, a través de fórmules que eliminin les barreres d'accés (activitats gratuïtes o semi gratuïtes, tarifes socials, tarifació inversa, preus bonificats per a famílies, carnet jove municipal ...) 					
	Població destinatària					
		0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
	Serveis implicats					
	<p>Referent: Servei de Cultura</p> <p>Servei implicat: Servei d'Infància, Servei d'Adolescència</p>					
Planificació						
	2024	2025	2026	2027		

27	Badia en família: activitats en família per a totes les edats				M
Dret	Dret a ser infant				
Eix	Cultura lleure i criança positiva				
Objectiu	5.1. Garantir una oferta de cultura i lleure accessibles i d'acord amb els interessos d'infants i adolescents				
Activitats					
	<p>Les activitats en família una forma important de fomentar la connexió i la relació entre pares i fills. Malgrat això, moltes famílies es troben amb dificultats per saber com dur a terme aquesta tasca, especialment quan els fills entren en l'adolescència.</p> <p>Durant la diagnosi del PLIA s'ha posat de manifest aquesta necessitat, amb un 62% de les famílies que han expressat la manca d'activitats per fer en família com una preocupació destacada.</p> <p>Per això és important proporcionar suport i recursos per oferir les famílies maneres creatives i significatives de compartir temps i experiències junts en totes les edats, però sobretot a secundària. Algunes actuacions a realitzar per aconseguir aquest objectiu són:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenir i reforçar les activitats adreçades a la petita infància, com ara els tallers de música, contes, treballs manuals, jocs per a infants i activitats per a famílies en els equipaments i a l'espai públic. - Mantenir les activitats lúdiques al voltant del calendari festiu, com la festa major, el carnestoltes, la festa dels drets dels infants, la festa de la llengua materna, el dia de les famílies, la fira de Nadal, la diada de Sant Jordi, etc. - Adaptar les activitats a necessitats de les famílies. A l'hora d'organitzar tallers i activitats per a les famílies, cal tenir en compte que els horaris facilitin la conciliació, així com adaptar els espais perquè les famílies amb petits infants puguin gaudir de les activitats amb tranquil·litat i seguretat. - Promoure activitats conjuntes entre els adolescents i les seves famílies, organitzant activitats per fer en família, convidant les famílies a fer activitats amb els seus fills i filles adolescents i convidant els adolescents a participar en les xerrades i tallers adreçats a les famílies sobre temes que els afecten. - Potenciar les AFA com a referents de les activitats de lleure en família - Incorporar una mirada inclusiva en totes les activitats, que garanteixi la participació de tothom. Això implica dotar de recursos i adaptar les activitats per a les persones amb diversitat funcional, així com fer una difusió adequada que permeti arribar a totes les famílies. 				
Població destinatària					
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	<p>Referent: Servei d'Infància</p> <p>Serveis implicats: Servei d'Orientació i Acompanyament a les Famílies (SOAF)</p>				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	

28 Capacitació, suport i empoderament: Acompanyant a les famílies des d'una estratègia integral		C			
Dret	Dret a ser infant				
Eix	Cultura lleure i criança positiva				
Objectiu	5.2. Acompanyar les famílies en la criança i cura dels seus fills i filles				
Activitats					
	<p>El Servei d'Orientació i Acompanyament a les Famílies (SOAF) ofereix activitats destinades a les famílies amb infants des de l'embaràs fins a l'adolescència. Entre les activitats que es poden realitzar al SOAF hi ha ioga i mindfulness per a embarassades, un espai per a nadons de 0 a 6 mesos, tallers d'estimulació sensoriomotriu infantil i servei de doula, entre altres opcions. Tant en la diagnosi realitzada pel PLIA com l'enquesta ciutadana, part del procés de definició de la carta de serveis, el SOAF ha rebut una valoració molt positiva per part de la ciutadania.</p> <p>Aquesta resposta confirma el paper del SOAF com a servei essencial del municipi i motiva a seguir oferint activitats i serveis que responguin a les necessitats i expectatives de les famílies. Entre les actuacions a desenvolupar en el marc d'aquesta acció es plantegen les següents.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar amb l'acompanyament i orientació a les famílies des del SOAF, des d'abans del naixement fins a l'adolescència. - Oferir acompanyament a les famílies des d'una estratègia integral, a través de la capacitació i empoderament, habilitats parentals i reforç de les potencialitats de la família. Aquestes actuacions s'han d'impulsar des dels diferents espais en què participen les famílies, grups de família als centres educatius de primària, activitats comunitàries, treball amb les entitats perquè integrin a les famílies en les activitats ... - Cercar estratègies per arribar a famílies que no s'atansen als serveis i no participen en les activitats de manera habitual i les famílies que no identifiquen la necessitat d'assistir als espais i tallers. Per arribar a aquestes famílies es poden activar nous circuits derivació (pediatria, llevadora, incorporar informació des de l'OAC), elaborar materials de presentació i difusió dels serveis i recursos existents entre les famílies que acaben de tenir un fill o filla, i apropar els serveis a les famílies a través dels seus referents. - Continuar amb l'acompanyament escolar a la població gitana (acompanyament a famílies per primària i secundària, tallers amb infants de diferents temàtiques, seguiment de l'infant i de les famílies...) 				
	Població destinatària				
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	<p>Referent: Servei d'Orientació i Acompanyament a les Famílies SOAF</p> <p>Serveis implicats: Servei d'Educació</p> <p>32 PEE</p>				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	

29 Visió integral de la infància i l'adolescència a les xarxes i espais de treball existents		C			
Dret	Tots els drets				
Eix	Coordinació i treball en xarxa				
Objectiu	6.1. Millorar la coordinació entre tots els agents que atenen als infants i adolescents				
Activitats					
	<p>Per garantir una resposta integral i cohesionada, és essencial la coordinació entre tots els agents que atenen als infants i adolescents abordant les seves necessitats de manera efectiva i optimitzant els recursos disponibles.</p> <p>Per avançar en aquesta coordinació, es planteja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recollir informació de manera sistemàtica sobre les necessitats de la infància, adolescència i famílies a través de la recollida de dades i informació per analitzar com evoluciona la realitat d'infants i adolescents a Badia. - Treballar en xarxa dels serveis i entitats, potenciant els espais de coordinació i treball conjunt entre els diferents serveis que atenen als infants i adolescents. - Enfortir les xarxes de treball existents, a través de les comissions de les taules, xarxes i plans implicats en infància i adolescència (Taula de Salut mental, Pla Educatiu d'Entorn, Pla de convivència, Comissions d'hàbits saludables i educació sexual i emocional d'adolescents i joves, Comissions absentisme, etc.). - Formar els i les professionals que treballen per a la infància i l'adolescència per garantir que disposen dels coneixements i habilitats necessàries per al desplegament de les actuacions previstes en el PLIA. 				
	Població destinatària				
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	Totes les xarxes i espais de treball i coordinació relacionats amb la infància i l'adolescència				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	

30 Seguint del PLIA		N			
Dret	Tots els drets				
Eix	Coordinació i treball en xarxa				
Objectiu	6.1. Millorar la coordinació entre tots els agents que atenen als infants i adolescents				
Activitats					
	<p>Per desplegar la implementació del PLIA i fer el seguiment de les accions planificades cal disposar d'un espai de coordinació on siguin representats totes les àrees de l'Ajuntament implicades en la seva execució.</p> <p>Per dur a terme aquest seguiment es constituirà una comissió formada pels membres que han integrat el Grup Motor que ha impulsat el PLIA. Aquest Grup Motor assumirà les funcions pròpies de la Taula d'Infància, que de moment no està constituïda com a tal. En el futur s'avaluarà si és necessària la creació d'una Taula d'Infància, en funció de les necessitats i realitats del municipi.</p> <p>Les funcions inherents a la coordinació i seguiment del PLIA són les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprovar la planificació anual del Pla local d'Infància i Adolescència de Badia del Vallès - Coordinar els diferents equips i serveis del territori per millorar els programes de participació, prevenció, promoció, detecció i protecció de la infància i l'adolescència. - Coordinar els diferents equips, serveis i agents implicats per potenciar el treball en xarxa. - Constituir Grups de treball i encarregar-los l'anàlisi o el seguiment d'accions específiques definides al PLIA 				
	Població destinatària				
	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	Personal tècnic
Serveis implicats					
	Grup Motor del PLIA				
Planificació					
	2024	2025	2026	2027	



Àrea d'Igualtat i Sostenibilitat Social

Gerència de Serveis d'Igualtat i Ciutadania

Servei de Convivència, Diversitat i Cicle de Vida

Recinte Mundet – Edifici Migjorn 3a planta

Passeig de la Vall d'Hebron, 171

08035 Barcelona

Tel. 934 022 713 – Fax 934 022 714

s.convivencia.divers@diba.cat www.diba.cat