

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNiques PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVI DE SUPORT ALS PROGRAMES D'INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I ESPORTS A BADIA DEL VALLÈS (CURS 2010)

1. OBJECTE DEL CONTRACTE

L'objecte del contracte és el suport als programes d'infància, adolescència i esport que desenvolupa l'Ajuntament de Badia del Vallès durant el 2010, a través de la contractació dels monitors/es i educadors/es necessaris.

2. DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Els programes als quals cal donar suport s'agrupen en tres grups:

- Programes d'infància
- Programes d'adolescència i joventut
- Programes d'esport

2.1. Programes d'infància

Els programes d'infància a Badia del Vallès treballen per a promoure el desenvolupament òptim de la totalitat de nens i nenes i la seva dimensió col·lectiva i comunitària.

Aquests programes, que poden anar variant en funció de les dinàmiques en marxa, són:

1. *Activitats d'educació en el lleure per als infants de 0-11 anys*
2. *Activitats de dinamització per a les famílies usuàries*
3. *Implementació del projecte Schoolworkers als centres escolars*
4. *Realització d'activitats en l'àmbit escolar, tant dins l'escola com al Casal dels infants*
5. *Realització d'una programació específica d'estiu*
6. *Suport a l'associacionisme d'educació en el lleure*
7. *Creació i manteniment d'una dinàmica de xarxa, coordinació i dinamització en l'àmbit de les activitats infantils del municipi.*
8. *Suport a la creació de serveis que afavoreixin la conciliació vida familiar-vida laboral.*

Ateses les característiques de la zona, els programes fan una especial atenció a la integració normalitzada de nois i noies en situació de risc subjectes a plans

d'intervenció i acompanyament individuals elaborats pel Servei de Centre Obert de l'Ajuntament.

Totes aquestes actuacions es troben bàsicament dins del programa "**Lleure**" i al programa "**Petita infància i família**" que formen part del **programa integrat Acció Social i Cultural** en depenen orgànicament. Serà per tant la persona responsable del programa qui prendrà les decisions sobre la prioritització dels programes i l'adscripció dels professionals a cadascun d'ells. Es treballarà sempre en continuïtat i d'acord amb els altres programes marc del municipi, "*Pla Local de Joventut*" i "*Pla Educatiu d'Entorn*"; i els transversals "*Pla Local d'Igualtat*" i "*Pla d'Inclusió Social*".

2.1.1. Destinataris

- Els programes d'infància estan dirigits a la totalitat d'infants de 0 fins a 11 anys i les seves famílies.

2.1.2. Objectius generals

- Oferir espais d'educació en el joc, la relació i la participació que faciliti *el desenvolupament òptim dels infants* tal com el defineixen Wagner, Vuyk, o Viquer (2004).
- Promoure el vincle sòlid entre els infants i les seves famílies i proporcionar a aquestes recursos lúdics i educatius.
- Treballar específicament els àmbits de competències personals i socials bàsiques (autoconeixement, autoestima, empatia) i models positius de relació.
- Consolidar una xarxa territorial de treball en l'àmbit del lleure i l'educació no formal infantil.
- Oferir espais d'educació en la participació, especialment a través dels projectes *Ciutat dels Infants* i *Schoolworkers*.
- Crear un estri de prevenció inespecífica a través de la promoció dels factors de protecció especialment per a població en situació de risc en famílies amb problemàtica social i amb dificultats per exercir el seu rol parental.

2.1.3. Metodologia

La metodologia de treball es centrarà en l'optimització educativa, el treball comunitari i en xarxa, la participació dels infants, la participació de les famílies i l'ús de l'expressió, el joc lliure i l'aprenentatge cooperatiu. Es donarà especial importància al teatre social, i disciplines properes.

2.1.4. Àmbits d'intervenció

Individual: en els projectes on això sigui possible, es tindrà en compte el moment maduratiu del nen/a, els seus interessos, motivacions, etc. En el cas d'infants amb risc social es posaran en marxa plans individualitzats d'intervenció elaborats pel Servei de Centre Obert Municipal.

Grupal: en els projectes on hi hagin grups estables o provisionals, s'utilitzarà el treball de grup per afavorir els processos educatius i socialitzadors.

Familiar: es treballarà de manera permanent amb les famílies per tal d'optimitzar els seus recursos lúdics i educatius, fomentar el vincle amb els fills/es i la seva implicació comunitària.

Comunitària: les intervencions sempre tindran en compte la comunitat.

2.1.5. Tipologia d'intervenció

Els programes inclouen tipus molt diferents d'intervenció:

- Activitats lliures: joc o d'altres.
- Espais mixtes amb famílies: espais de joc, tallers, sortides
- Espais familiars: activitats dirigides a famílies (sense els infants)
- Activitats dirigides: tallers, jocs, sortides, esport, etc.
- Activitats de projecció de ciutat: activitats obertes, festes del calendari de cicle anyal i activitats extraordinàries, espectacles, projectes específics, casal d'estiu, casal d'hivern....
- Activitats en l'àmbit escolar: projecte *Schoolworkers*, tallers i activitats dins l'aula, activitats al Casal dels Infants per a grups escolars...
- Activitats de reforç de la xarxa d'infància: dinamització de la xarxa, difusió, publicacions, suport a l'esplai...
- Activitats temàtiques segons els projectes generals que es vagin creant al municipi a través dels programes marc (en l'àmbit d'educació per la salut, prevenció de la violència, treball de gènere, promoció del català...)

2.1.6. Ubicació

Els programes d'infància compten amb diversos espais per realitzar les seves activitats: Llar d'infants la Mainada, el Casal dels Infants, les llars infantils, les escoles, les instal·lacions esportives, el Casal Cívic, els carrers i places... Segons la intervenció s'utilitzarà un o altre espai.

2.2. Suport als programes d'adolescència

Els departaments de joventut i educació han engegat diversos programes per fer front al diagnòstic realitzat durant el 2003 pel que fa a la situació dels adolescents a Badia, inclosos al Pla de Xoc d'Adolescència.

Aquests departaments aniran definint els projectes als quals cal donar suport en cada moment i quin tipus de suport els cal.

Ateses les característiques de la zona, els programes fan una especial atenció a la integració normalitzada de nois i noies en situació de risc subjectes a plans d'intervenció individuals elaborats pel Servei de Centre Obert de l'Ajuntament.

Tots aquests programes es troben dins del programa "**Lleure**", que forma part del **programa integrat Acció Social i Cultural** i en depenen orgànicament. Serà per tant la persona responsable del programa qui prendrà les decisions sobre la prioritització dels programes i l'adscripció dels professionals a cadascun d'ells. Es treballarà sempre en continuïtat i d'acord amb els altres programes marc del municipi, "*Pla Local de Joventut*" i "*Pla Educatiu d'Entorn*"; i els transversals "*Pla Local d'Igualtat*" i "*Pla d'Inclusió Social*".

2.2.1 Destinatari

- Adolescents de 12 a 19 anys que poden o no requerir suport assistencial o formatiu i/o estar en situació de risc, joves fins a 25 anys. No hi ha màxim d'adolescents ni joves a atendre, ja que es pot treballar tant en tacat com en obert, segons la definició dels projectes que es faci.

2.2.2. Objectius generals

- Treballar per a facilitar *el desenvolupament òptim dels adolescents* tal com el defineixen Wagner, Vuyk, o Viguer (2004).

- Treballar específicament els àmbits de competències personals i socials bàsiques (autoconeixement, autoestima, empatia) i models positius de relació.
- Realitzar amb els pre-adolescents i adolescents un treball educatiu d'acompanyament complementari al de la família i l'escola i tenint sempre present la realitat de tots els serveis del territori i la necessitat del treball comunitari i en xarxa.
- Establir focus de dinamització dels adolescents i jovesl.
- Oferir un espai d'educació en la participació.
- Crear un estri de prevenció inespecífica a través de la promoció dels factors de protecció especialment per a població en situació de risc en famílies amb problemàtica social i amb dificultats per exercir el seu rol parental.
- Treballar sobre les transicions educatives, la inserció sòcio-laboral, salut, millora dels models de relació i èxit escolar.

2.2.3. Metodologia

La metodologia de treball es basarà en incentivar l'optimització evolutiva dels adolescents.

Es treballarà des del Casal de Joves i dins l'equip de joventut, sota la coordinació del seu tècnic.

2.2.4. Àmbits d'intervenció

Individual: tenir en compte el moment maduratiu de l'adolescent, els seus interessos, motivacions, etc. En el cas d'adolescents amb risc social es posaran en marxa plans individualitzats d'intervenció el.laborats pel Servei de Centre Obert Municipal.

Grupal: en àmbits determinats es treballarà a través de grups.

Familiar: Es tindrà sempre present el treball amb les famílies, tant pel que fa a informació com en la implicació en projectes.

Comunitari: el treball s'ha d'integrar activament en les dinàmiques comunitàries, en especial del Pla Educatiu d'Entorn.

2.2.5. Tipologia d'intervenció

- Activitats als diversos espais amb presència de joves al territori: Casal de Joves, carrer, instituts, associacions...
- Programa EINA i complementaris (d'inserció i acompanyament formatiu i laboral als adolescents i joves).
- Projectes de promoció de la salut i els models positius de relació .
- Activitats dirigides: tallers, jocs, sortides, esport, etc.
- Activitats d'obertura d'horitzons (sortides, intercanvis...).
- Programa Schoolworkers.

2.3. Suport als programes d'esport escolar

El departament d'esports té un programa dedicat a la promoció de l'esport amb infants i adolescents en horari extraescolar, en col·laboració amb els clubs esportius del territori.

Ateses les característiques de la zona, els programes fan una especial atenció a la integració normalitzada de nois i noies en situació de risc subjectes a plans d'intervenció individuals elaborats pel Servei de Centre Obert de l'Ajuntament.

Tots aquests programes es troben dins del programa "**Esport**", que forma part del programa integrat **Acció Social i Cultural** i en depenen orgànicament. Serà per tant la persona responsable del programa qui prendrà les decisions sobre la prioritització dels programes i l'adscripció dels professionals a cadascun d'ells. Es treballarà sempre en continuïtat i d'acord amb els altres programes marc del municipi, "*Pla Local de Joventut*" i "*Pla Educatiu d'Entorn*"; i els transversals "*Pla Local d'Igualtat*" i "*Pla d'Inclusió Social*".

2.2.2 Destinatari

- Infants i adolescents de 3 a 19 anys que poden o no requerir suport assistencial o formatiu i/o estar en situació de risc.

2.2.2. Objectius generals

- Treballar per a facilitar *el desenvolupament òptim* tal com el defineixen Wagner, Vuyk, o Viquer (2004), a través de la pràctica de l'esport.
- Facilitar l'adquisició d'hàbits saludables.
- Valoritzar la pràctica esportiva.
- Treballar específicament els àmbits de competències personals i socials bàsiques (autoconeixement, autoestima, empatia) i models positius de relació.
- Realitzar amb els infants, pre-adolescents i adolescents un treball educatiu d'acompanyament complementari al de la família i l'escola i tenint sempre present la realitat de tots els serveis del territori i la necessitat del treball comunitari i en xarxa.
- Establir, a partir de l'esport, focus de dinamització i xarxa social dels infants, adolescents i les seves famílies.
- Crear un estri de prevenció inespecífica a través de la promoció dels factors de protecció especialment per a població en situació de risc en famílies amb problemàtica social i amb dificultats per exercir el seu rol parental.

2.2.5. Metodologia

La metodologia de treball es basarà en incentivar l'optimització evolutiva dels infants adolescents a través de l'esport, creant models òptims de relació i espais de desenvolupament de les habilitats personals.

2.2.6. Àmbits d'intervenció

Individual: tenir en compte el moment maduratiu de l'infant i l'adolescent, els seus interessos, motivacions, etc. En el cas d'adolescents amb risc social es posaran en marxa plans individualitzats d'intervenció elaborats pel Servei de Centre Obert Municipal.

Grup: en àmbits determinats es treballarà a través de grups.

Familiar: Es tindrà sempre present el treball amb les famílies, tant pel que fa a informació com en la implicació en projectes.

Comunitari: el treball s'ha d'integrar activament en les dinàmiques comunitàries, en especial del Pla Educatiu d'Entorn.

2.2.5. Tipologia d'intervenció

- Activitats esportives en horari extraescolar.
 - Coordinació i dinamització dels clubs esportius pel que fa a la pràctica esportiva d'infants i adolescents.
 - Activitats esportives lligades al Pla d'Entorn i al Pla Català de l'Esport.
 - Intervencions específiques per a la promoció de la salut i els models positius de relació.
-

3. OBLIGACIONS DEL CONTRACTISTA

3.1. Tasques a desenvolupar per l'empresa

A. Desenvolupar el suport que es requereixi des de l'Ajuntament de Badia del Vallès als programes d'infància, adolescència i esport, segons les línies indicades en aquesta memòria tècnica.

B. Complir les condicions tècniques i jurídiques del plec de condicions i els marcs laborals vigents.

C. En el cas d'efectuar difusió de les activitats, caldrà tenir sempre el vist-i-plau de l'Ajuntament, i seguir el format i els cànons establerts per la normativa de l'Ajuntament quant a la difusió i publicitat..

D. Facilitar les dades de seguiment del servei.

E. Facilitar sempre que es demanin per part de l'Ajuntament, els comptes corresponents a la despesa del projecte: nòmines, despeses per substitucions, despeses d'activitats. Un cop acabat l'exercici, es revisaran els comptes definitius.

3.2 El projecte de suport haurà de preveure com a mínim els següents apartats.

A. Marc contextual

A.1. El suport a la gestió de programes municipals des del tercer sector. La col·laboració administració local i tercer sector: avantatges i dificultats.

A.2. Treball transversal i interdisciplinari.

A.3. El treball comunitari com eix de les intervencions complexes en un territori.

B. Anàlisi de la realitat:

B.1 La ciutat de Badia, entorn i problemàtiques específiques.

C. Proposta organitzativa.

C.1 Organització del suport als programes.

- C.2 Sistemes d'avaluació de l'eficàcia del suport als programes.
- C.3 Proposta per al seguiment i la coordinació amb els responsables municipals dels programes.
- C.4 Gestió del pressupost de material i activitats.
- C.5 Gestió de permisos d'activitats i assegurances.

D. Gestió de la qualitat

- D.1. Proposta de control de la qualitat i eficàcia del programes.

E. Pla de gestió econòmica i desglossament del pressupost

- E.1. Salari, pressupost activitats, pressupost estiu, pressupost coordinació...

3.3. Calendari

El servei tindrà un funcionament continuat durant l'any. Es consideraran períodes de vacances aquells que ho son per l'Ajuntament de Badia del Vallès.

3.4. Personal

El personal que ha de tenir el projecte de suport als programes d'infància i esport és el següent:

- un monitor d'esports a 35h
- dos monitors/es de lleure a 25h
- un educador/a d'adolescents a 35h
- un educador/a d'adolescents a 30h
- una monitora de lleure a 20h
- un educador/a d'adolescents especialitzat en inserció a 15h

Per necessitats del servei, aquestes característiques podran canviar. En el cas d'ampliar-se horaris, sempre serà amb acord de l'empresa contractada, bé reajustant el pressupost, bé a través d'una dotació complementària. En el cas de reduir-se, sempre serà amb l'acord del treballador/a.

A part d'aquest equip estable tot l'any, caldrà contractar monitors/es per a la programació d'estiu, segons el pressupost disponible.

L'empresa contractada haurà de complir el conveni del sector del lleure.

A més de l'equip de professionals, podran participar d'altres professionals col·laboradors (voluntaris), i professionals de suport (especialment en el cas de minusvàlues) i s'han de poder realitzar pràctiques als projectes.

La selecció de personal va a càrrec de l'adjudicatari, però ha d'obtenir sempre el vist-i-plau de l'Ajuntament. Qualsevol canvi s'ha de notificar i ha de complir el requisit anterior.

En cas de baixa o absència d'un membre de l'equip l'empresa està obligada a la immediata substitució, prèvia comunicació a l'Ajuntament.

El personal ha de comptar amb formació, experiència i recursos necessaris per desenvolupar les funcions encomanades segons el seu lloc de treball.

3.5. Funcions i horaris dels i les professionals

Els i les professionals assignats als projectes desenvoluparan les tasques encomanades pels responsables dels seus programes dins del **programa integrat Acció Social i Cultural**. Els horaris es marcaran individualment segons l'assignació a cada programa.

3.6. Formació

L'empresa podrà proposar reciclatge professional dels monitors, amb l'acord de l'Ajuntament. Si el reciclatge de monitors es fes en horari laboral, l'empresa haurà d'assegurar la substitució temporal dels mateixos.

3.7. Seguiment i coordinació

L'Ajuntament, a través del coordinador d'infància i joventut, es fa responsable del seguiment pel bon funcionament del servei. L'empresa haurà de participar en les reunions que l'Ajuntament consideri adients.

Aquest seguiment es realitzarà directament amb el coordinador d'infància i joventut (o la persona que ell designi) a dos nivells:

- A. Seguiment econòmic, de personal, aspectes tècnics i de gestió.
 - B. Valoració general del funcionament, gestió de la qualitat del servei.
-